

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КеМГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коскина Е.В.

« 31 » _____ 20 20 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА
 ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

| | |
|--|---|
| Специальность | 31.05.01 «Лечебное дело» |
| Квалификация выпускника | врач-лечебник |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | лечебный |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики |

| Семестр | Трудоем- кость | | Лек- ций, ч | Лаб. прак- тикум, ч | Практ. занятий ч | Клини- ческих практ. занятий ч | Семи- наров ч | СРС, ч | КР, ч | Экза- мен, ч | Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет) |
|--------------|-------------------|------------|----------------|------------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------|----------|-----------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| VIII | 3 | 108 | 24 | | | 48 | | 36 | | | |
| IX | 4 | 144 | 24 | | | 48 | | 36 | | 36 | экзамен |
| Итого | 7 | 252 | 48 | | | 96 | | 72 | | 36 | экзамен |

Кемерово 2020

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**
на 2020 - 2021 учебный год.

| |
|---|
| <p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу</p> |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ЭБС 2020 г. |

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|---|---|
| | ЭБС: | |
| 1. | База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 2. | Электронная база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 3. | База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 4. | «Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 5. | «Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 6. | База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020– 31.12.2020 |
| 7. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| 8. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020 |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

Е.В. Коськина

«27» *март* 20*19* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

| | |
|---------------------------------------|---|
| Специальность | 31.05.01 «Лечебное дело» |
| Квалификация выпускника | врач-лечебник |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | лечебный |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики |

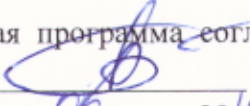
| Семестр | Трудоем- кость | | Лек- ций, ч | Лаб. прак- тикум, ч | Практ. занятий ч | Клини- ческих практ. занятий ч | Семи- наров ч | СРС, ч | КР, ч | Экза- мен, ч | Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет) |
|--------------|-------------------|------------|----------------|------------------------------|------------------------|--|---------------------|-----------|----------|-----------------|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| VIII | 3 | 108 | 24 | | | 48 | | 36 | | | |
| IX | 4 | 144 | 24 | | | 48 | | 36 | | 36 | экзамен |
| Итого | 7 | 252 | 48 | | | 96 | | 72 | | 36 | экзамен |

Кемерово 2019


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики протокол № 13 от «14» 06 2019 г.

Рабочую программу разработал: доцент, к.м.н., доцент Е.А. Цитко

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором  В.В. Павленко
«18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России
«24» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении
Регистрационный номер 256
Начальник УМУ, д.м.н., доцент  Л.А. Леванова
«27» 06 2019 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. **Цель освоения дисциплины** «Общественное здоровье и здравоохранение» - дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам:

- общественное здоровье и факторы, его определяющие;
- системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья;
- организационно-методические технологии;
- управленческие процессы, включая экономические, правовые, административные, организационные и другие внутриотраслевые и межсекторальные отношения;
- тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

1.1.2. **Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления о дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», ее роли в формировании общественного здоровья;
- выработка умений по исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- формирование представления об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- выработка умений по анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- обучение основам экономики, обучение приемам маркетинга;
- формирование представления о планировании, финансировании, менеджменте, инновационных процессах в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к Блоку 1. Дисциплины. Базовая часть.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Биология, Анатомия, Медицинская информатика, Нормальная физиология, Философия, Микробиология, вирусология, Общая хирургия, Патологическая анатомия, Патофизиология, Лучевая диагностика, Гигиена, Пропедевтика внутренних болезней, Дерматовенерология

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: Клиническая ординатура, для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программе подготовки научно-педагогических кадров по специальности «Общественное здоровье и здравоохранение», аспирантура, циклы первичной профессиональной переподготовки

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинская
2. Организационно-управленческая.
3. Научно-исследовательская.

1.3. 1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

| № п/п | Компетенции | | Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня. | | | |
|-------|-------------|--|--|---|--|---|
| | Код | Содержание компетенции | Знать | Уметь | Владеть | Оценочные средства |
| 1 | ОПК-1 | Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения. - Особенности деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). - Определение и классификацию здоровья, и факторы, его определяющие. - Основные источники статистических и демографических показателей. - Принцип организации и цели использования международной классификации болезней МКБ-10. | <ul style="list-style-type: none"> - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Работать с конвенциями и другими документами ВОЗ. - Определять влияние факторов на здоровье населения. - Находить по информационным источникам основные статистические и демографические показатели. - Применять МКБ-10 в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Основными направлениями деятельности всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). - Данными о влиянии факторов на здоровье населения. - Методикой поиска основных статистических и демографических показателей. - Методикой шифрования заболеваний и состояний по МКБ-10. | <p>Текущий контроль: Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы № 1-11.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы № 1-11.</p> |
| 2 | ОПК 3 | Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, | <ul style="list-style-type: none"> - Находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых | <ul style="list-style-type: none"> - Основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике | |

| | | | | | | |
|---|--------|---|--|---|--|---|
| | | | принципы и методы, управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, механизмы ценообразования, формы оплаты труда | ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности медицинской организации | | |
| 3 | ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации. - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10). | <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию. - Проводить анализ годового отчета медицинской организации. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10). | <ul style="list-style-type: none"> - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). | <p>Текущий контроль: Тесты № 20-22, 27-38, 39-52, 144-168 Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-42, 46-47. Контрольные вопросы № 58-67, 70-90.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты № 20-22, 27-38, 39-52, 144-168 Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-42, 46-47. Контрольные вопросы №.58-67, 70-90.</p> |
| 4 | ПК - 1 | Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) | <ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья. - работу врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении | <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. - составлять план обследования, оценивать данные осмотра и опроса больного, | <ul style="list-style-type: none"> навыками устранять вредное влияния на здоровье человека факторов среды его обитания - правильным оформлением медицинской документацией. | <p>Текущий контроль Ситуационные задачи №6-9,15,16,14, 23-29, Контрольные вопросы №67-82, 86-91 Промежуточная аттестация: Тесты №23-26, 43-45, ситуационные задачи Ситуационные задачи</p> |

| | | | | | | |
|---|--------|--|---|---|---|---|
| | | распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | формулировать предварительный диагноз и прогноз. | | № 45, 49. Контрольные вопросы № 2-15. |
| 5 | ПК-4 | Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | <ul style="list-style-type: none"> - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. | <ul style="list-style-type: none"> - Планировать и проводить статистическое исследование. - Рассчитывать основные статистические показатели. - Анализировать полученные статистические показатели. | <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения статистического исследования. - Методикой расчета основных статистических показателей. | <p>Текущий контроль: Тесты №1-18 Ситуационные задачи № 10, 14-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42.</p> <p>Промежуточная аттестация: Тесты №1-18 Ситуационные задачи № 10, 14-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42.</p> |
| 6 | ПК -17 | Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских | <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать показатели работы структурных подразделений поликлиники и стационара; - качественно вести медицинскую документацию; | <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных | <p>Текущий контроль: Тесты №20-31 Ситуационные задачи № 12,15,16,19,21 Контрольные вопросы № 42-58</p> |

| | | | | | | |
|---|--------|---|---|---|---|--|
| | | организациях и их структурных подразделениях | - управленческую и экономическую деятельность медицинских учреждений различных типов | - контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам | целевых программ по охране общественного здоровья - методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи | Промежуточная аттестация: Тесты № 29-41 Ситуационные задачи № 12,18,19,22-25 Контрольные вопросы № 42-58 |
| 7 | ПК -18 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | - Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы качества и безопасности медицинской деятельности. - Основные понятия и термины в системе управления качеством медицинской помощью. - Основы управления качеством в здравоохранении. - Уровни контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Принципы осуществления контроля качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Основные критерии доступности и качества медицинской помощи. | - Применять нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение контроля качества и безопасности медицинской деятельности. - Самостоятельно анализировать результаты деятельности медицинских организаций с учетом критериев качества и безопасности медицинской деятельности. - Определять категорию риска медицинской организации при контроле качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Формировать перечень мероприятий по устранению выявленных в ходе контроля качества и безопасности медицинской деятельности замечаний и недостатков в оказании медицинской помощи. - Подсчитывать уровень | - Навыками самостоятельного анализа оценки качества оказанной медицинской помощи с использованием критериев качества и доступности медицинской помощи. - Методикой оценки качества и безопасности медицинской деятельности на основе риск-ориентированного подхода. - Методикой вычисления уровня качества лечения и диспансеризации. | Текущий контроль: Тесты №95-118 Ситуационные задачи № 7, 22, 35-36. Контрольные вопросы № 110-116. Промежуточная аттестация: Тесты №95-118 Ситуационные задачи № 7, 22, 35-36. Контрольные вопросы № 110-116. |

| | | | | | | |
|---|--------|---|---|--|--|--|
| | | | - Методику расчета качества медицинской помощи. | качества лечения (диспансеризации). - Рассчитывать показатели качества и доступности медицинской помощи. | | |
| 8 | ПК -20 | Научно-исследовательская деятельность: готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины | - основные методы сбора информации - основные требования по правилам оформления результатов клиничко-микробиологических исследований - принципы доказательной медицины и основные научные ресурсы, основывающиеся на принципах доказательной медицины | - анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию - оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада - проводить экспертную оценку научной статьи, истории болезни в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины; | - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики - методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада - навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни. | Текущий контроль: Тесты №118-225 Ситуационные задачи № 8,21-26, 36-48 Контрольные вопросы № 112-180 Промежуточная аттестация: Тесты №52-69 Ситуационные задачи № 8,15,69,78 Контрольные вопросы № 25-96 |
| 9 | ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | - основные методы статистических, микробиологических, патофизиологических, гигиенических исследований при проведении научных исследований | - использовать основные методы микробиологической диагностики, патофизиологических исследований в научных исследованиях | - методами микробиологических исследований - методами проведения патофизиологических исследований при изучении различных заболеваний - методами гигиенических исследований (санитарная экспертиза, описание т.д.) | Текущий контроль: Тесты №36-42 Ситуационные задачи № 9,21,25,29,31 Контрольные вопросы № 34-61 Промежуточная аттестация: Тесты №23-56 Ситуационные задачи № 9,21,25,29,31 Контрольные вопросы № 23-42 |

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость всего | | Семестры | |
|---|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|------------|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| | | | VIII | IX |
| Аудиторная работа , в том числе: | 4 | 144 | 72 | 72 |
| Лекции (Л) | 1,3 | 48 | 24 | 24 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | 2,7 | 96 | 48 | 48 |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) , в том числе НИРС | 2 | 72 | 36 | 36 |
| Промежуточная аттестация: | экзамен (Э) | | | |
| | зачет (З) | | | |
| Экзамен / зачёт | 1 | 36 | | экзамен |
| ИТОГО | 7 | 252 | 108 | 144 |

2. Структура и содержание дисциплины

общая трудоемкость модуля дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составляет 7 зачетных единиц, 252 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Все-го часов | из них: | | | | | СРС |
|-------|---|---------|--------------|-----------------|----|----|-----|---|-----|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения Основы медицинской статистики и организация статистического исследования | VIII | 50 | 10 | | 20 | | | 20 |
| 1.1 | Тема 1. Организация статистического исследования. Основные виды статистических показателей методика расчёта и применение в оценке результатов исследования. | VIII | 10 | 2 | | 4 | | | 4 |
| 1.2 | Тема 2. Организация статистического исследования. Первичная документация статистического исследования, методы сбора материала, репрезентативность и рандомизация. | VIII | 10 | 2 | | 4 | | | 4 |
| 1.3 | Тема 3. Статистические методы обработки результатов медико- биологических исследований. Средние величины, динамические ряды. | VIII | 10 | 2 | | 4 | | | 4 |
| 1.4 | Тема 4. Статистические методы обработки результатов медико- биологических исследований. Стандартизация, корреляция | VIII | 10 | 2 | | 4 | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|----------|-----------|--|--|----------|
| 1.5 | Тема 5. Статистические методы обработки результатов медико- биологических исследований. Вариационный ряд. Графическое изображение. | VIII | 10 | 2 | 4 | | | 4 |
| 2 | РАЗДЕЛ 2. Медико-социальные аспекты демографии | VIII | 26 | 6 | 12 | | | 8 |
| 2.1 | Тема 1. Демографическая статистика. Статика населения. Механическое движение населения | VIII | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 2.2 | Тема 2. Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения) | VIII | 10 | 2 | 4 | | | 4 |
| 2.3 | Тема 3. Естественное движение населения (младенческая смертность). Семья как объект демографической политики | VIII | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 3 | РАЗДЕЛ 3. Заболеваемость, инвалидность населения | VIII | 32 | 8 | 16 | | | 8 |
| 3.1 | Тема 1. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости | VIII | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 3.2 | Тема 2. Учётно- отчётная документация. | VIII | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 3.3 | Тема 3. Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней. | VIII | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 3.4 | Тема 4. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности | VIII | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 4 | РАЗДЕЛ 4. Охрана здоровья населения | IX | 10 | 2 | 4 | | | 4 |
| 4.1 | Тема 1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Принципы охраны здоровья граждан РФ. Структура (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение. Программы государственных гарантий населению. Роль общественных организаций в охране здоровья населения | IX | 10 | 2 | 4 | | | 4 |
| 5 | РАЗДЕЛ 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению | IX | 20 | 4 | 8 | | | 8 |
| 5.1 | Тема 1. Номенклатура учреждений здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь (ПСМП). Амбулаторная с и стационарная медицинская помощь. Типовая поликлиника. Задачи и функции | IX | 10 | 2 | 4 | | | 4 |
| 5.2 | Тема 2. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Организация медицинской помощи сельским жителям. Организация санаторно-курортной помощи. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. | IX | 10 | 2 | 4 | | | 4 |
| 6 | РАЗДЕЛ 6. Система охраны здоровья матери и ребенка | IX | 10 | 2 | 4 | | | 4 |
| 6.1 | Тема 1. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. | IX | 10 | 2 | 4 | | | 4 |
| 7 | РАЗДЕЛ 7. Планирование здравоохранения | IX | 10 | 2 | 4 | | | 4 |

| | | | | | | | | |
|------|---|----------------|------------|-----------|-----------|--|--|-----------|
| 7.1 | Тема 1. Теоретические основы планирования здравоохранения. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования. Особенности планирования санэпидслужбы. | IX | 10 | 2 | 4 | | | 4 |
| 8 | РАЗДЕЛ 8. Финансирование здравоохранения | IX | 16 | 4 | 8 | | | 4 |
| 8.1 | Тема 1. Основные источники финансирования здравоохранения. Порядок составления и исполнения сметы медицинской организации | IX | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 8.2 | Тема 2. Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования. | IX | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 9 | РАЗДЕЛ 9. Экономика здравоохранения | IX | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 9.1 | Тема 1. Основные понятия экономики здравоохранения. Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Эффективность здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении | IX | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 10 | РАЗДЕЛ 10. Правовые вопросы здравоохранения | IX | 18 | 4 | 8 | | | 6 |
| 10.1 | Тема 1. Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе. | IX | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 10.2 | Тема 2. Сертификация и аттестация медицинских работников. Стандартизация в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. Качество медицинской помощи | IX | 10 | 2 | 4 | | | 4 |
| 11 | РАЗДЕЛ 11. Проблемы социального и медицинского страхования | IX | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 11.1 | Тема 1. Медицинское страхование как вид социального страхования. Правовые основы медицинского страхования. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений. | IX | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 12 | РАЗДЕЛ 12. Системы здравоохранения зарубежных стран. ВОЗ | IX | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| 12.1 | Тема 1. Виды систем здравоохранения в различных странах. ВОЗ. | IX | 8 | 2 | 4 | | | 2 |
| | Экзамен | IX | 36 | | | | | |
| | Всего | VIII-IX | 252 | 48 | 96 | | | 72 |

2.2. Лекционные занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|---|--|--------------|---------|--|---|--|
| 1 | РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения Основы медицинской статистики и организация статистического исследования | x | 10 | VIII | x | x | x |
| 1.1 | Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения Организация статистического исследования. Основные виды статистических показателей методика расчёта и применение в оценке результатов исследования. | Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования, роль в практической деятельности врача. В лекции дается представление о статистике, как науке, классификация статистики. Дается представление о медицинской статистике, как отраслевой науке. Обсуждаются вопросы методики проведения статистического исследования, этапы статистического исследования, особенности проведения каждого этапа. | 2 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать: - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в сфере охраны здоровья населения. - Определение и классификацию здоровья, и факторы, его определяющие. Уметь: - Применять основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. Владеть: - Данными об основных нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан. - Данными о влиянии факторов на здоровье населения. | Тесты № 129-140 Ситуационные задачи № 46,47. Контрольные вопросы № 1-11. |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|------|--|---|---|
| 1.2. | Тема 2. Первичная документация статистического исследования, методы сбора материала, репрезентативность и рандомизация | Дается представление о первичной документации статистического исследования, методах сбора материала, репрезентативности и рандомизации. Обсуждаются основные виды статистических показателей и их применение в оценке результатов исследования. е. | 2 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | Знать: - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. Уметь: - Планировать и проводить статистическое исследование. - Рассчитывать средние величины - определять статистическую значимость средних величин и их различий. - Анализировать полученные статистические показатели. Владеть: - Методикой проведения статистического исследования. - Методикой расчета основных статистических показателей. | Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |
| 1.3 | Тема 3. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Средние величины, динамические ряды. | Дается представление о вариационный ряде, средней величине простой и взвешенной, методике определения статистической значимости средних величин и их различий. Использование средних величин в практической деятельности врача | 2 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | Знать:- Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. Уметь:- Планировать и проводить статистическое исследование. - Рассчитывать средние величины - определять статистическую значимость средних величин и их различий. - Анализировать полученные статистические показатели. Владеть: - Методикой проведения статистического исследования. - Методикой расчета основных статистических показателей. | Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |
| 1.4 | Тема 4. Статистические | Дается представление о методе стандартизации и корреляции, методике | 2 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально- | Знать:- Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. | Тесты №1-18. Ситуационные задачи |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|------|--|---|---|
| | методы обработки результатов медико-биологических исследований. Стандартизация, корреляция | определения статистической значимости корреляционной связи. Использование методов корреляции и стандартизации в практической деятельности врача | | | гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | <ul style="list-style-type: none"> - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. <p>Уметь:- Планировать и проводить статистическое исследование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать средние величины - определять статистическую значимость средних величин и их различий. - Анализировать полученные статистические показатели. <p>Владеть: - Методикой проведения статистического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных статистических показателей. | № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |
| 1.5 | Тема 5. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Динамический ряд. Графическое изображени | Дается представление о динамическом ряде, графическом изображении, их использовании в статистическом исследовании и в практической деятельности врача. | 2 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | <p>Знать: - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. <p>Уметь: - Планировать и проводить статистическое исследование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать средние величины - определять статистическую значимость средних величин и их различий. - Анализировать полученные статистические показатели. <p>Владеть: - Методикой проведения статистического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных статистических показателей. | Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |
| 2 | Раздел 2. Медико-социальные аспекты демографии | x | 6 | VIII | x | x | x |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------|--|---|--|
| 2.1 | Тема 1. Демографическая статистика. Механическое движение населения | В лекции дается определение демографии как науки, классификация основных демографических показателей. Дается представление о демографических показателях, характеризующих здоровье населения (заболеваемость, инвалидность, смертность). Дается представление о роли медицинских работников в регистрации основных демографических показателей. Обсуждаются показатели механического и естественного движения населения (миграция, рождаемость, смертность, естественный прирост населения, младенческая смертность, браки и разводы), методика вычисления данных показателей. Средняя продолжительность р\предстоящей жизни. | 2 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать: - основные демографические показатели по региону и России; Уметь: - рассчитывать основные демографические показатели - анализировать основные демографические показатели - использовать основные демографические показатели в практической деятельности врача Владеть:- методикой расчета основных демографических показателей. - методикой анализа демографических показателей | Тесты №19-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19. Контрольные вопросы № 43-70. |
| 2.2 | Тема 2. Естественное движение населения (рождаемость, естественный прирост и др.). | Дается представление о демографических показателях, характеризующих здоровье населения (заболеваемость, инвалидность, смертность). Дается представление о роли медицинских работников в регистрации основных демографических показателей. Обсуждаются показатели механического и естественного движения населения (миграция, рождаемость, смертность, естественный прирост населения, младенческая смертность, браки и разводы), методика вычисления данных показателей. Средняя продолжительность р\предстоящей жизни. Семья - как объект демографической политики. Семейный кодекс РФ. Браки и разводы | 2 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать: - основные демографические показатели по региону и России; Уметь:- рассчитывать основные демографические показатели - анализировать основные демографические показатели - использовать основные демографические показатели в практической деятельности врача Владеть:- методикой расчета основных демографических показателей. - методикой анализа демографических показателей | Тесты №19-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19. Контрольные вопросы № 43-70. |
| | Тема 3. Естественное движение населения (смертность, младенческая смертность, средняя продолжительность р\предстоящей жизни.). Семья как объект демографической | Дается представление о роли медицинских работников в регистрации основных демографических показателей. Обсуждаются показатели механического и естественного движения населения (миграция, рождаемость, смертность, естественный прирост населения, младенческая смертность, браки и разводы), методика вычисления данных показателей. | 2 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований | Знать:- основные демографические показатели по региону и России; Уметь: - рассчитывать основные демографические показатели - анализировать основные демографические показатели - использовать основные демографические показатели в практической деятельности врача Владеть: | Тесты №19-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19. Контрольные вопросы № 43-70. |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|------|--|--|---|
| | политики | Средняя продолжительность р\предстоящей жизни. Семья - как объект демографической политики. Семейный кодекс РФ. Браки и разводы | | | информационной безопасности | - методикой расчета основных демографических показателей. - методикой анализа демографических показателей | |
| 3 | Раздел 3. Заболеваемость, инвалидность населения | х | 8 | VIII | х | х | х |
| 3.1. | Тема 1. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости | <p>Дается представление о методах изучения заболеваемости и ее видах, путей изучения. Обсуждаются виды и методики вычисления показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление о роли медицинских работников в изучении показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление учетно-отчетной документации, используемой при анализе заболеваемости.</p> <p>Дается представление медико- социальных аспектах важнейших неинфекционных болезней.</p> <p>Дается информация о «Положении о порядке выдачи листов нетрудоспособности»</p> | 2 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать:- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <p>- Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</p> <p>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации.</p> <p>- Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях.</p> <p>- Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10).</p> <p>Уметь:- Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <p>- Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <p>- Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию.</p> <p>- Проводить анализ годового отчета медицинской организации.</p> <p>- Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10).</p> <p>Владеть:- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских</p> | <p>Тесты № 129-140.</p> <p>Ситуационные задачи № 46, 47.</p> <p>Контрольные вопросы № 1-11.</p> |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|---|---|------|---|---|---|
| | | | | | | <p>организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). | |
| 3.2 | Тема 2. Учетно-отчетная документация. | <p>Дается представление о методах изучения заболеваемости и ее видах, путей изучения. Обсуждаются виды и методики вычисления показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление о роли медицинских работников в изучении показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление учетно-отчетной документации, используемой при анализе заболеваемости.</p> <p>Дается представление медико-социальных аспектах важнейших неинфекционных болезней.</p> <p>Дается информация о «Положении о порядке выдачи листков нетрудоспособности»</p> | 2 | VIII | <p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать:- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации. - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Уметь:- Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию. - Проводить анализ годового отчета медицинской организации. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Владеть:- Методикой расчета основных</p> | <p>Тесты № 129-140.</p> <p>Ситуационные задачи № 46, 47.</p> <p>Контрольные вопросы № 1-11.</p> |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|------|---|--|---|
| | | | | | | <p>показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). | |
| 3.3 | Тема 3. Медико-социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней. | <p>Дается представление о методах изучения заболеваемости и ее видах, путей изучения. Обсуждаются виды и методики вычисления показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление о роли медицинских работников в изучении показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление учетно-отчетной документации, используемой при анализе заболеваемости.</p> <p>Дается представление медико-социальных аспектах важнейших неинфекционных болезней.</p> <p>Дается информация о «Положении о порядке выдачи листов нетрудоспособности»</p> | 2 | VIII | <p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать:- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации. - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Уметь:- Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. | <p>Тесты № 129-140.</p> <p>Ситуационные задачи № 46, 47.</p> <p>Контрольные вопросы № 1-11.</p> |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------|--|---|---|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию. - Проводить анализ годового отчета медицинской организации. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Владеть:- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). | |
| 3.4 | Тема 4. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности | <p>Дается представление о методах изучения заболеваемости и ее видах, путей изучения. Обсуждаются виды и методики вычисления показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление о роли медицинских работников в изучении показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление учетно-отчетной документации, используемой при анализе заболеваемости.</p> <p>Дается представление медико- социальных аспектах важнейших неинфекционных болезней.</p> <p>Дается информация о «Положении о порядке выдачи листов нетрудоспособности»</p> | 2 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать:- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации. - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Уметь: - Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели | <p>Тесты № 129-140.</p> <p>Ситуационные задачи № 46, 47.</p> <p>Контрольные вопросы № 1-11.</p> |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----|--|--|--|
| | | | | | | <p>здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию. - Проводить анализ годового отчета медицинской организации. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Владеть:- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). | |
| 4 | Раздел 4. Охрана здоровья населения | x | 2 | IX | x | x | x |
| 4.1 | Тема 1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Программы государственных гарантий населению. Роль общественных организаций в охране здоровья населения. | <p>Дается представление о принципах охраны здоровья граждан РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.</p> <p>Структура (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение. Программы государственных гарантий населению.</p> <p>Участие общественных организаций в охране здоровья населения (профессиональных союзов, общество Красного Креста, профессиональные медицинские ассоциации)</p> | 2 | IX | <p>ПК -17- Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК -18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы охраны здоровья граждан РФ -основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. - структуру (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение -программу государственных гарантий населению. <p>Уметь: использовать знания об основных принципах охраны здоровья граждан РФ, основах законодательства РФ об охране здоровья граждан в практической деятельности врача</p> | <p>Тесты № 25,27-31 15-39.</p> <p>Ситуационные задачи № 1,8,14-25</p> <p>Контрольные вопросы № 25-33</p> |
| 5 | Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению | x | 4 | IX | x | x | x |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|---|
| | | | | <p>ОПК-6- Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> <p>ПК -18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК -18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | | |
| 5.1 | <p>Тема 2. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Организация медицинской помощи сельским жителям. Организация санаторно-курортной помощи. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения</p> | <p>Перспективы развития и совершенствования ПСМП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению: структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья, структура и функции поликлиники, организация работы в условиях медицинского страхования. Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи: специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.), диагностические центры, диспансеры их функции, организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации. Организация и проведение периодических и профилактических осмотров, диспансерное наблюдение различных групп работающих.</p> | 2 | <p>IX</p> <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6- Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа</p> | <p>Знать: - Правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан. - Основные принципы организации системы здравоохранения. - Основные принципы организации медицинской помощи населению. - Основные принципы организации стоматологической медицинской помощи взрослому и детскому населению. - Номенклатуру медицинских организаций. Уметь: - Работать с нормативно-правовыми документами. - Определять тип медицинской организации согласно номенклатуре. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций. - Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов,</p> | <p>Тесты № 33, 39-52, 144-168. Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-41, 42. Контрольные вопросы № 70-90.</p> |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----|---|--|---|
| | | Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Комплексный план оздоровительных мероприятий на промышленном производстве. Областные санитарно-профилактические учреждения, их роль в обеспечении высококвалифицированной помощью сельского населения. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению. Организация санаторно-курортной помощи. Санатории, санатории-профилактории, пансионаты, дома отдыха, их задачи, организация работы. | | | <p>информации о показателях здоровья населения</p> <p>ПК -18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>уровней оказания медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовывать деятельность стоматологических медицинских организаций. <p>Владеть:- Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой организации медицинской помощи. - Методикой организации стоматологической медицинской помощи | |
| 5.2 | Тема 2. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Организация медицинской помощи сельским жителям. Организация санаторно-курортной помощи. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения | <p>Перспективы развития и совершенствования ПСМП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению: структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья, структура и функции поликлиники, организация работы в условиях медицинского страхования. Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи: специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.), диагностические центры, диспансеры их функции, организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации.</p> <p>Организация и проведение периодических и профилактических осмотров, диспансерное наблюдение различных групп работающих.</p> | 2 | IX | <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6- Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> | <p>Знать: - Правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации системы здравоохранения. - Основные принципы организации медицинской помощи населению. - Основные принципы организации стоматологической медицинской помощи взрослому и детскому населению. - Номенклатуру медицинских организаций. <p>Уметь: - Работать с нормативно-правовыми документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять тип медицинской организации согласно номенклатуре. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций. - Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, | <p>Тесты № 33, 39-52, 144-168.</p> <p>Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-41, 42.</p> <p>Контрольные вопросы № 70-90.</p> |

| | | | | | | | |
|----------|---|--|----------|-----------|--|---|---|
| | | Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Комплексный план оздоровительных мероприятий на промышленном производстве. Областные санитарно-профилактические учреждения, их роль в обеспечении высококвалифицированной помощью сельского населения. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению. Организация санаторно-курортной помощи. Санатории, санатории-профилактории, пансионаты, дома отдыха, их задачи, организация работы. | | | ПК -18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | уровней оказания медицинской помощи. - Организовывать деятельность стоматологических медицинских организаций. Владеть:- Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения. - Методикой организации медицинской помощи. - Методикой организации стоматологической медицинской помощи | |
| 6 | Раздел 6. Система охраны здоровья матери и ребенка | x | 2 | IX | x | x | x |
| 6.1 | Тема 1. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. | Цель, задачи. Акушерско-гинекологические учреждения. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Основные типы детских дошкольных и школьных учреждений в зависимости от возраста, состояния здоровья и семьи ребенка. Медицинская помощь детям в школах. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития. Порядок передачи наблюдаемых контингентов по достижении возраста 18 лет под наблюдение амбулаторно-поликлинического учреждения общей сети. Охрана репродуктивного потенциала детей и подростков. Акушерско- педиатрическо-терапевтический комплекс (АПТК): его задачи, структура, функции. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в условиях АПТК. | 2 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации ПК – 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать: организацию специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах, основные типы детских дошкольных учреждений в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка Уметь: организовать профилактические мероприятия направленные на снижение заболеваемости детей. Владеть: методикой расчета показателей заболеваемости детей и подростков, методикой анализа деткой поликлиники. | Тесты № 3, 39-52, 144-168. Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-41, 42. Контрольные вопросы № 70-90. |

| 7 | Раздел 7. Планирование здравоохранения | x | 2 | IX | x | x | x |
|-----|--|---|---|----|---|---|---|
| 7.1 | <p>Тема 1. Теоретические основы планирования здравоохранения. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений в условиях нового хозяйственного механизма и ОМС.</p> | <p>Дается представление о теоретических основах планирования здравоохранения, принципах и задачах планирования. Основные методы планирования (аналитический, нормативный, балансовый, сравнительный и др.), их характеристика. Классификация планов здравоохранения, установление системы показателей и измерителей плана, понятие о качественных показателях, моделях конечных результатов деятельности. Определение потребности населения в медицинской помощи и санитарно-противоэпидемическом обслуживании. Программно-целевое планирование. Методологические аспекты разработки целевых комплексных программ, обеспечивающих охрану здоровья населения. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования.</p> | 2 | IX | <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: - Основы и методы планирования в здравоохранении. - Основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. - Способы определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. Уметь:- Определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории. - Планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. Владеть:- Методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями. - Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе стоматологической помощи.</p> | <p>Тесты №46, 53-58. Ситуационные задачи № 3-6, 40-42. Контрольные вопросы № 91-93.</p> |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----|---|---|--|
| | | | | | ОПК- 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Знать: - Основы и методы планирования в здравоохранении. - Основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. - Способы определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. Уметь:- Определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории. - Планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. Владеть: - Методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями. - Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе стоматологической помощи. | Тесты №46, 53-58. Ситуационные задачи № 3-6, 40-42. Контрольные вопросы № 91-93. |
| 8 | Раздел 8. Финансирование здравоохранения | x | 4 | IX | x | x | x |
| 8.1 | Тема 1. Основные источники финансирования здравоохранения. Порядок составления и исполнения сметы медицинской организации | Основные источники финансирования здравоохранения. Бюджет (государственный, республиканский, региональный), структура, средства ВВП и ВИД, идущие на здравоохранение, финансирование здравоохранения из средств бюджета. Внебюджетные средства. Доходная и расходная части бюджета. Смета (бюджет) медицинского учреждения. Порядок составления и исполнения сметы ЛПУ. Законодательные и нормативно-методические документы, определяющие | 2 | IX | ОПК-1- Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать: - Основные принципы финансирования системы здравоохранения. - Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждения. - Основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Уметь:- определять источники финансирования медицинской помощи в зависимости от нозологических форм, видов, форм и условий оказания медицинской помощи. | Тесты №69-85, 119-128. Ситуационные задачи №8. Контрольные вопросы № 98-109. |

| | | | | | | | |
|------|--|--|---|----|---|--|---|
| | | <p>финансово- экономическую деятельность ЛПУ в современных условиях. Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования.</p> | | | <p>ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать себестоимость медицинских услуг. - Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников. - Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи. Владеть:- Методикой расчета себестоимость медицинских услуг. - Методикой расчета заработной платы медицинских работников. - Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации. | |
| 8.2. | Тема 2. Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и ОМС. | <p>Основные источники финансирования здравоохранения. Бюджет (государственный, республиканский, региональный), структура, средства ВМП и ВИД, идущие на здравоохранение, финансирование здравоохранения из средств бюджета. Внебюджетные средства. Доходная и расходная части бюджета. Смета (бюджет) медицинского учреждения. Порядок составления и исполнения сметы ЛПУ. Законодательные и нормативно-методические документы, определяющие финансово- экономическую деятельность ЛПУ в современных условиях.</p> | 2 | IX | <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: - Основные принципы финансирования системы здравоохранения. - Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждения. - Основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Уметь: - определять источники финансирования медицинской помощи в зависимости от нозологических форм, видов, форм и условий оказания медицинской помощи. - Рассчитывать себестоимость медицинских услуг.</p> | <p>Тесты №69-85, 119-128. Ситуационные задачи №8. Контрольные вопросы № 98-109.</p> |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|----------|-----------|--|---|--|
| | | Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования. | | | ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников. - Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи. Владеть: - Методикой расчета себестоимости медицинских услуг. - Методикой расчета заработной платы медицинских работников. - Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации. | |
| 9 | Раздел 9. Экономика здравоохранения | x | 2 | IX | x | x | x |
| 9.1. | Тема 1. Основные понятия экономики здравоохранения Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Эффективность здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. | Дается представление о роли и месте здравоохранения в экономике страны. Задачи экономики здравоохранения. Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Цены и ценообразование. Эффективность здравоохранения, понятие, критерии, показатели. Принципиальные аспекты оценки эффективности работы ЛПУ. Маркетинг, содержание понятия, система принципов и методов изучения рынка как основы маркетинга. Потребность в медицинских услугах, включая прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное | 2 | IX | ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> Знать: - Особенности экономики системы здравоохранения. - Основные параметры рынка (спрос, предложение, цена). - Основные рынки медицинских услуг. - Особенности маркетинга медицинских услуг. - Принципы ценообразования в здравоохранении. - Особенности оплаты труда медицинских работников в современных условиях. - Определение понятия эффективности медицинских организаций. Уметь: - Рассчитывать себестоимость медицинских услуг. - Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников. | Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы № 119-117 |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|----|--|---|---|
| | | формирование предложений медицинских услуг. | | | ОПК 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи. - Рассчитывать медицинскую и социальную эффективность при оказании медицинской помощи. Владеть: Методикой расчета себестоимость медицинских услуг. <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета заработной платы медицинских работников. - Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации. | |
| 10 | Раздел 10. Правовые вопросы здравоохранения | x | 4 | IX | x | x | x |
| 10.1 | Тема 1. Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе. | <p>Дается представление о правовых и экономических аспектах штатно- кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе.</p> <p>Система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении. Международные стандарты, классификаторы и регистры, применяемые в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. Сертификация и аттестация специалистов.</p> <p>Качество медицинской помощи: определение, основные понятия Управление обеспечением качества медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники.</p> | 2 | IX | <p>ОПК-1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: - о правовых и экономических аспектах штатно- кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе</p> <p>-система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала.</p> <p>Уметь: рассчитывать уровень качества лечения и диспансеризации</p> <p>Владеть: методикой оценки качества медицинской помощи и внутриведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи,</p> | <p>Тесты №69-85, 129-138.</p> <p>Ситуационные задачи №88</p> <p>Контрольные вопросы № 119-117</p> |
| | | | | | ОПК- 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | | |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|----|--|---|--|
| | | | | | ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | |
| 10.2 | Тема 2. Сертификация и аттестация медицинских работников. Стандартизация в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. Качество медицинской помощи | Сертификация и аттестация специалистов. Качество медицинской помощи: определение, основные понятия Управление обеспечением качества медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи. Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники. | 2 | IX | ОПК-1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать: - о правовых и экономических аспектах штатно- кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе -система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Уметь: рассчитывать уровень качества лечения и диспансеризации Владеть: методикой оценки качества медицинской помощи -внутриведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи, | Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы № 119-117 |
| 11 | РАЗДЕЛ 11. Проблемы социального медицинского страхования | | 2 | IX | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|----|---|---|--|
| | <p>Тема 1. Медицинское страхование как вид социального страхования. Правовые основы медицинского страхования. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений</p> | <p>Дается представление о медицинском страховании как виде социального страхования, определение, цели, законе о медицинском страховании граждан в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая и территориальные программы ОМС. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений. Лицензирование и аккредитация. Порядок оплаты медицинских услуг в ЛПУ, работающих в системе ОМС. Участие специалистов службы Госсанэпиднадзора в лицензировании и аккредитации медицинских учреждений.</p> | 2 | IX | <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>Знать: о медицинском страховании как виде социального страхования, определение, цели, законе о медицинском страховании граждан в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Уметь: применять знания о медицинском страховании как виде социального страхования в практической деятельности врача Владеть: методикой оценки качества медицинской помощи и вневедомственного контроля качества медицинской помощи,</p> | <p>Тесты №86-92, 139 - 148 Ситуационные задачи №89 Контрольные вопросы № 120-122</p> |
| 12 | Раздел 12. Системы здравоохранения зарубежных стран | х | 2 | IX | х | х | х |
| 12.1 | Тема 1. Виды систем здравоохранения в различных странах. ВОЗ. | <p>Система здравоохранения в различных странах (частная, страховая, государственная). ВОЗ, ее структура, основные направления деятельности.</p> | 2 | IX | <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: системы здравоохранения в различных странах (частная, страховая, государственная) - структуру, основные направления деятельности ВОЗ</p> | <p>Тесты №149,150 Ситуационные задачи №10 Контрольные вопросы № 123-124</p> |

| | | | | | | |
|---------------------|--|--|----|--|---|---|
| | | | | <p>ОПК 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | | |
| | | | | <p>ПК -17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | | |
| Всего часов: | | | 48 | VIII-IX | x | x |

2.3. Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Содержание лекционных занятий | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| 1 | РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения Основы медицинской статистики и организация статистического исследования | x | 20 | VIII | x | x | x |
| 1.1 | Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения Организация статистического исследования. Основные виды статистических показателей методика расчёта и применение в оценке результатов исследования. | Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования, роль в практической деятельности врача. В лекции дается представление о статистике, как науке, классификация статистики. Дается представление о медицинской статистике, как отраслевой науке. Обсуждаются вопросы методики проведения статистического исследования, этапы статистического исследования, особенности проведения каждого этапа. | 4 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | Знать: - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. Уметь: - Планировать и проводить статистическое исследование. - Рассчитывать средние величины - определять статистическую значимость средних величин и их различий. - Анализировать полученные статистические показатели. Владеть: - Методикой проведения статистического исследования. - Методикой расчета основных статистических показателей. | Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|------|--|---|---|
| 1.2. | Тема 2. Первичная документация статистического исследования, методы сбора материала, репрезентативность и рандомизация | Дается представление о первичной документации статистического исследования, методах сбора материала, репрезентативности и рандомизации. Обсуждаются основные виды статистических показателей и их применение в оценке результатов исследования. | 4 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | Знать: - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. Уметь: - Планировать и проводить статистическое исследование. - Рассчитывать средние величины - определять статистическую значимость средних величин и их различий. - Анализировать полученные статистические показатели. Владеть: - Методикой проведения статистического исследования. - Методикой расчета основных статистических показателей. | Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |
| 1.3 | Тема 3. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Средние величины, динамические ряды. | Дается представление о вариационный ряде, средней величине простой и взвешенной, методике определения статистической значимости средних величин и их различий. Использование средних величин в практической деятельности врача | 4 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | Знать:- Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. Уметь:- Планировать и проводить статистическое исследование. - Рассчитывать средние величины - определять статистическую значимость средних величин и их различий. - Анализировать полученные статистические показатели. Владеть: - Методикой проведения статистического исследования. | Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|------|--|---|---|
| | | | | | | - Методикой расчета основных статистических показателей. | |
| 1.4 | Тема 4. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Стандартизация, корреляция | Дается представление о методе стандартизации и корреляции, методике определения статистической значимости корреляционной связи. Использование методов корреляции и стандартизации в практической деятельности врача | 4 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | Знать:- Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. Уметь:- Планировать и проводить статистическое исследование. - Рассчитывать средние величины - определять статистическую значимость средних величин и их различий. - Анализировать полученные статистические показатели. Владеть: - Методикой проведения статистического исследования. - Методикой расчета основных статистических показателей. | Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |
| 1.5 | Тема 5. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Динамический ряд. Графическое изображение | Дается представление о динамическом ряде, графическом изображении, их использовании в статистическом исследовании и в практической деятельности врача. | 4 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | Знать: - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. Уметь: - Планировать и проводить | Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|-----------|-------------|--|--|---|
| | | | | | | <p>статистическое исследование.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать средние величины - определять статистическую значимость средних величин и их различий. - Анализировать полученные статистические показатели. <p>Владеть: - Методикой проведения статистического исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета основных статистических показателей. | |
| 2 | Раздел 2. Медико- социальные аспекты демографии | x | 12 | VIII | x | x | x |
| 2.1 | Тема 1. Демографическая статистика. Механическое движение населения | <p>В лекции дается определение демографии как науки, классификация основных демографических показателей.</p> <p>Дается представление о демографических показателях, характеризующих здоровье населения (заболеваемость, инвалидность, смертность).</p> <p>Дается представление о роли медицинских работников в регистрации основных демографических показателей.</p> <p>Обсуждаются показатели механического и естественного движения населения (миграция, рождаемость, смертность, естественный прирост населения, младенческая смертность, браки и разводы), методика вычисления данных показателей. Средняя продолжительность р\предстоящей жизни.</p> | 4 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать: - основные демографические показатели по региону и России;</p> <p>Уметь: - рассчитывать основные демографические показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные демографические показатели - использовать основные демографические показатели в практической деятельности врача <p>Владеть:- методикой расчета основных демографических показателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа демографических показателей | <p>Тесты №19-32, 34-38, 141-143.</p> <p>Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19.</p> <p>Контрольные вопросы № 43-70.</p> |
| 2.2 | Тема 2. Естественное движение населения (рождаемость, естественный прирост и др.). | <p>Дается представление о демографических показателях, характеризующих здоровье населения (заболеваемость, инвалидность, смертность).</p> <p>Дается представление о роли медицинских работников в регистрации основных</p> | 4 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- | <p>Знать: - основные демографические показатели по региону и России;</p> <p>Уметь:- рассчитывать основные демографические показатели</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные демографические показатели - использовать основные демографические показатели в практической деятельности | <p>Тесты №19-32, 34-38, 141-143.</p> <p>Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19.</p> <p>Контрольные вопросы № 43-70.</p> |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|-----------|-------------|--|--|--|
| | | демографических показателей. Обсуждаются показатели механического и естественного движения населения (миграция, рождаемость, смертность, естественный прирост населения, младенческая смертность, браки и разводы), методика вычисления данных показателей. Средняя продолжительность р\предстоящей жизни. Семья - как объект демографической политики. Семейный кодекс РФ. Браки и разводы | | | биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | врача Владеть:- методикой расчета основных демографических показателей. - методикой анализа демографических показателей | |
| | <i>Тема 3. Естественное движение населения (смертность, младенческая смертность, средняя продолжительность р\предстоящей жизни). Семья как объект демографической политики</i> | Дается представление о роли медицинских работников в регистрации основных демографических показателей. Обсуждаются показатели механического и естественного движения населения (миграция, рождаемость, смертность, естественный прирост населения, младенческая смертность, браки и разводы), методика вычисления данных показателей. Средняя продолжительность р\предстоящей жизни. Семья - как объект демографической политики. Семейный кодекс РФ. Браки и разводы | 4 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать:- основные демографические показатели по региону и России; Уметь: - рассчитывать основные демографические показатели - анализировать основные демографические показатели - использовать основные демографические показатели в практической деятельности врача Владеть: - методикой расчета основных демографических показателей. - методикой анализа демографических показателей | Тесты №19-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19. Контрольные вопросы № 43-70. |
| 3 | Раздел 3. Заболеваемость, инвалидность населения | х | 16 | VIII | х | х | х |
| 3.1. | Тема 1. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости | Дается представление о методах изучения заболеваемости и ее видах, путей изучения. Обсуждаются виды и методики вычисления показателей заболеваемости. Дается представление о роли медицинских работников в изучении показателей заболеваемости. Дается представление учетно- | 4 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно- | Знать:- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной | Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы № 1-11. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|
| | | <p>отчетной документации, используемой при анализе заболеваемости.</p> <p>Дается представление медико-социальных аспектах важнейших неинфекционных болезней.</p> <p>Дается информация о «Положении о порядке выдачи листков нетрудоспособности»</p> | | | <p>коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Уметь:- Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию. - Проводить анализ годового отчета медицинской организации. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Владеть:- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). | |
|--|--|---|--|--|---|--|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|------|---|---|--|
| 3.2 | Тема 2. Учетно- отчетная документация. | <p>Дается представление о методах изучения заболеваемости и ее видах, путей изучения.</p> <p>Обсуждаются виды и методики вычисления показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление о роли медицинских работников в изучении показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление учетно-отчетной документации, используемой при анализе заболеваемости.</p> <p>Дается представление медико-социальных аспектах важнейших неинфекционных болезней.</p> <p>Дается информация о «Положении о порядке выдачи листков нетрудоспособности»</p> | 4 | VIII | <p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать:- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации. - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Уметь:- Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию. - Проводить анализ годового отчета медицинской организации. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Владеть:- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. | Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы № 1-11. |
|-----|--|--|---|------|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|------|--|--|--|
| | | | | | | - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). | |
| 3.3 | Тема 3. Медико- социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней. | <p>Дается представление о методах изучения заболеваемости и ее видах, путей изучения.</p> <p>Обсуждаются виды и методики вычисления показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление о роли медицинских работников в изучении показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление учетно-отчетной документации, используемой при анализе заболеваемости.</p> <p>Дается представление медико-социальных аспектах важнейших неинфекционных болезней.</p> <p>Дается информация о «Положении о порядке выдачи листков нетрудоспособности»</p> | 4 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать:- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <p>- Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <p>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации.</p> <p>- Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях.</p> <p>- Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10).</p> <p>Уметь:- Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <p>- Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений,</p> | Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы № 1-11. |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|------|---|---|---|
| | | | | | | <p>показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию. - Проводить анализ годового отчета медицинской организации. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Владеть:- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). | |
| 3.4 | Тема 4. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности | <p>Дается представление о методах изучения заболеваемости и ее видах, путей изучения.</p> <p>Обсуждаются виды и методики вычисления показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление о роли медицинских работников в изучении показателей заболеваемости.</p> <p>Дается представление учетно-отчетной документации, используемой при анализе заболеваемости.</p> <p>Дается представление медико-социальных аспектах важнейших неинфекционных болезней.</p> <p>Дается информация о «Положении о порядке выдачи листов нетрудоспособности»</p> | 4 | VIII | <p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать:- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации. - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Уметь: - Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> | <p>Тесты № 129-140.</p> <p>Ситуационные задачи № 46, 47.</p> <p>Контрольные вопросы № 1-11.</p> |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|----------|-----------|---|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию. - Проводить анализ годового отчета медицинской организации. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Владеть:- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). | |
| 4 | Раздел 4. Охрана здоровья населения | х | 4 | IX | х | х | х |
| 4.1 | Тема 1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Программы государственных гарантий населению. Роль общественных организаций в охране здоровья населения. | Дается представление о принципах охраны здоровья граждан РФ. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Структура (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное | 4 | IX | ПК -17- Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать: -основные принципы охраны здоровья граждан РФ -основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. - структуру (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное | Тесты № 25,27-31 15-39. Ситуационные задачи № 1,8,14-25 Контрольные вопросы № 25-33 |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|----|--|---|--|
| | | здравоохранение. Программы государственных гарантий населению. Участие общественных организаций в охране здоровья населения (профессиональных союзов, общество Красного Креста, профессиональные медицинские ассоциации) | | | ПК -18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | здравоохранение -программу государственных гарантий населению. Уметь: использовать знания об основных принципах охраны здоровья граждан РФ, основах законодательства РФ об охране здоровья граждан в практической деятельности врача | |
| 5 | Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению | х | 8 | IX | х | х | х |
| 5.1 | Тема 1. Номенклатура учреждений здравоохранения Первичная медико- санитарная помощь (ПСМП). Стационарная медицинская помощь. | Типы МО. Основные виды деятельности МО. Первичная медико-санитарная помощь (ПСМП). Основные элементы ПСМП. Перспективы развития и совершенствования ПСМП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению: структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья, структура и функции поликлиники, организация работы в условиях медицинского страхования. Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи: специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.), диагностические центры, диспансеры их функции, организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации. Организация стационарной медицинской помощи | 4 | IX | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности го здоровья. ОПК-6- Готовность к ведению медицинской документации ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения | Знать: - Правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан. - Основные принципы организации системы здравоохранения. - Основные принципы организации медицинской помощи населению. - Основные принципы организации стоматологической медицинской помощи взрослому и детскому населению. - Номенклатуру медицинских организаций. Уметь:- Работать с нормативно-правовыми документами. - Определять тип медицинской организации согласно номенклатуре. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций. - Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи. - Организовывать деятельность стоматологических медицинских организаций. Владеть:- Методами анализа состояния | Тесты № 33, 39-52, 144-168. Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-41, 42. Контрольные вопросы № 70-90. |

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|--|
| | | <p>Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. МСЧ, здравпункту, их задача, структура и функции. Цеховой принцип работы, основные функции цехового врача. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Комплексный план оздоровительных мероприятий на промышленном производстве. Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Структура и функции сельского врачебного участка. Организация работы участковой больницы, врачебной амбулатории, ФАП. Районные медицинские учреждения: участковые больницы, ЦБР. Задачи, структура и функции ЦРБ. Формы и методы работы оргметодкабинета ЦРБ. Санитарно-противоэпидемическая работы в сельском районе. Задачи, структура и функции областной больницы. Областные диспансеры, областные санитарно-профилактические учреждения, их роль в обеспечении</p> | | | <p>ПК -18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения. - Методикой организации медицинской помощи. - Методикой организации стоматологической медицинской помощи</p> | |
| | | | | | <p>ПК -18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | | |

высококвалифицированной помощью сельского населения. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению.

Организация санаторно-курортной помощи. Санатории, санатории-профилактории, пансионаты, дома отдыха, их задачи, организация работы.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы, уровни управления, основные функции, учреждения и их структура, задачи. Учетно-отчетная документация ЦГСЭН, анализ деятельности, основные показатели. Основные законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность государственной санитарно-эпидемиологической службы. Новые формы и методы взаимодействия специалистов внутри госсанэпидслужбы. Особенности работы в условиях бюджетно-страховой медицины, основные направления развития и совершенствования санэпидслужбы.

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----|---|--|---|
| 5.2 | <p>Тема 2. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Организация медицинской помощи сельским жителям. Организация санаторно-курортной помощи. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения</p> | <p>Перспективы развития и совершенствования ПСМП. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению: структура, задачи, направления деятельности. Поликлиника, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья, структура и функции поликлиники, организация работы в условиях медицинского страхования. Специализированные учреждения амбулаторно-поликлинической помощи: специализированные поликлиники (стоматологические, гомеопатические и др.), диагностические центры, диспансеры их функции, организация работы. Скорая медицинская помощь: определение, принципы организации. Организация и проведение периодических и профилактических осмотров, диспансерное наблюдение различных групп работающих. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Комплексный план оздоровительных мероприятий на промышленном производстве. Областные санитарно-профилактические учреждения, их роль в обеспечении высококвалифицированной помощью сельского населения. Основные направления совершенствования медицинской помощи сельскому населению. Организация санаторно-курортной помощи. Санатории, санатории-профилактории, пансионаты, дома отдыха, их задачи, организация</p> | 4 | IX | <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6- Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> <p>ПК -18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать: - Правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан. - Основные принципы организации системы здравоохранения. - Основные принципы организации медицинской помощи населению. - Основные принципы организации стоматологической медицинской помощи взрослому и детскому населению. - Номенклатуру медицинских организаций. Уметь: - Работать с нормативно-правовыми документами. - Определять тип медицинской организации согласно номенклатуре. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций. - Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи. - Организовывать деятельность стоматологических медицинских организаций. Владеть:- Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения. - Методикой организации медицинской помощи. - Методикой организации стоматологической медицинской помощи</p> | <p>Тесты № 33, 39-52, 144-168. Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-41, 42. Контрольные вопросы № 70-90.</p> |
|-----|---|---|---|----|---|--|---|

| | | | | | | | |
|----------|---|--|----------|-----------|--|---|---|
| | | работы. | | | | | |
| 6 | Раздел 6. Система охраны здоровья матери и ребенка | x | 4 | IX | x | x | x |
| 6.1 | Тема 1. Организация амбулаторной акушерско- гинекологической помощи. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. | Цель, задачи. Акушерско-гинекологические учреждения. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Основные типы детских дошкольных и школьных учреждений в зависимости от возраста, состояния здоровья и семьи ребенка. Медицинская помощь детям в школах. Специализированные детские учреждения для детей с отклонениями в состоянии здоровья, дефектами умственного и физического развития. Порядок передачи наблюдаемых контингентов по достижении возраста 18 лет под наблюдение амбулаторно-поликлинического учреждения общей сети. Охрана репродуктивного потенциала детей и подростков. Акушерско-педиатрическо-терапевтический комплекс (АПТК): его задачи, структура, функции. Организация лечебно-профилактической помощи женщинам и детям в условиях АПТК. | 4 | IX | ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации ПК – 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать: организацию специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах, основные типы детских дошкольных учреждений в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка Уметь: организовать профилактические мероприятия направленные на снижение заболеваемости детей. Владеть: методикой расчета показателей заболеваемости детей и подростков, методикой анализа деткой поликлиники. | Тесты № 3, 39-52, 144-168. Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-41, 42. Контрольные вопросы № 70-90. |
| 7 | Раздел 7. Планирование здравоохранения | x | 4 | IX | x | x | x |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|----|---|---|---|
| 7.1 | <p>Тема 1. Теоретические основы планирования здравоохранения. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений в условиях нового хозяйственного механизма и ОМС.</p> | <p>Теоретические основы планирования здравоохранения. Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования (аналитический, нормативный, балансовый, сравнительный и др.), их характеристика. Классификация планов здравоохранения, установление системы показателей и измерителей плана, понятие о качественных показателях, моделях конечных результатов деятельности. Определение потребности населения в медицинской помощи и санитарно-противоэпидемическом обслуживании. Программно-целевое планирование.</p> | 4 | IX | <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: - Основы и методы планирования в здравоохранении. - Основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. - Способы определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. Уметь:- Определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории. - Планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. Владеть:- Методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями. - Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе стоматологической помощи.</p> | <p>Тесты №46, 53-58. Ситуационные задачи № 3-6, 40-42. Контрольные вопросы № 91-93.</p> |
|-----|---|--|---|----|---|---|---|

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---|----|---|--|---|
| | | <p>Методологические аспекты разработки целевых комплексных программ, обеспечивающих охрану здоровья населения.</p> <p>Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений в условиях нового</p> | | | <p>ОПК- 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: - Основы и методы планирования в здравоохранении.</p> <p>- Основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями.</p> <p>- Способы определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи.</p> <p>Уметь:- Определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории.</p> <p>- Планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению.</p> <p>Владеть: - Методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями.</p> <p>- Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе стоматологической помощи.</p> | <p>Тесты №46, 53-58.</p> <p>Ситуационные задачи № 3-6, 40-42.</p> <p>Контрольные вопросы № 91-93.</p> |
| 8 | Раздел 8. Финансирование здравоохранения | х | 8 | IX | х | х | х |
| 8.1 | Тема 1. Основные источники финансирования здравоохранения. Порядок составления и исполнения сметы медицинской организации | <p>Основные источники финансирования здравоохранения. Бюджет (государственный, республиканский, региональный), структура, средства ВМП и ВИД, идущие на здравоохранение, финансирование здравоохранения из средств бюджета. Внебюджетные средства.</p> <p>Доходная и расходная части бюджета.</p> | 4 | IX | <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: - Основные принципы финансирования системы здравоохранения.</p> <p>- Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждения.</p> <p>- Основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Уметь:- определять источники финансирования медицинской помощи в зависимости от нозологических форм, видов, форм и условий оказания медицинской помощи.</p> | <p>Тесты №69-85, 119-128.</p> <p>Ситуационные задачи №8.</p> <p>Контрольные вопросы № 98-109.</p> |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|----|--|--|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать себестоимость медицинских услуг. - Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников. - Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи. Владеть:- Методикой расчета себестоимость медицинских услуг. - Методикой расчета заработной платы медицинских работников. - Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации. | |
| | | | | | ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | | |
| 8.2. | Тема 2. Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и ОМС. | Смета (бюджет) медицинского учреждения. Порядок составления и исполнения сметы ЛПУ. Законодательные и нормативно-методические документы, определяющие финансово-экономическую деятельность ЛПУ в современных условиях. Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования. | 4 | IX | ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать: - Основные принципы финансирования системы здравоохранения. - Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждений. - Основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Уметь: - определять источники финансирования медицинской помощи в зависимости от нозологических форм, видов, форм и условий оказания медицинской помощи. - Рассчитывать себестоимость | Тесты №69-85, 119-128. Ситуационные задачи №8. Контрольные вопросы № 98-109. |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|----------|-----------|---|---|--|
| | | | | | ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | <p>медицинских услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников. - Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи. <p>Владеть: - Методикой расчета себестоимость медицинских услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета заработной платы медицинских работников. - Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации. | |
| 9 | Раздел 9. Экономика здравоохранения | x | 4 | IX | x | x | x |
| 9.1. | Тема 1. Основные понятия экономики здравоохранения Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Эффективность здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. | Роль и место здравоохранения в экономике страны. Задачи экономики здравоохранения. Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Цены и ценообразование. Эффективность здравоохранения, понятие, критерии, показатели. Принципиальные аспекты оценки эффективности работы ЛПУ. | 4 | IX | ОПК-1- Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать: - Особенности экономики системы здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные параметры рынка (спрос, предложение, цена). - Основные рынка медицинских услуг. - Особенности маркетинга медицинских услуг. - Принципы ценообразования в здравоохранении. - Особенности оплаты труда медицинских работников в современных условиях. - Определение понятия эффективности медицинских организаций. <p>Уметь:- Рассчитывать себестоимость медицинских услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подсчитывать размер заработной платы | Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы № 119-117 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----------|-----------|--|---|--|
| | | Маркетинг, содержание понятия, система принципов и методов изучения рынка как основы маркетинга. Потребность в медицинских услугах, включая прогнозирование, приоритет интересов потребителя, цели и методы изучения общественного мнения, целенаправленное формирование предложений медицинских услуг. | | | ОПК 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | медицинских работников. - Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи. - Рассчитывать медицинскую и социальную эффективность при оказании медицинской помощи. Владеть: - Методикой расчета себестоимость медицинских услуг. - Методикой расчета заработной платы медицинских работников. - Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации. | |
| | | | | | терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Владеть: методикой оценки качества медицинской помощи -внутриведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи, | |
| 10 | Раздел 10. Правовые вопросы здравоохранения | х | 8 | IX | х | х | х |
| 10.1 | Тема 1. Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе. | Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе. Система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и | 4 | IX | ОПК-1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической | Знать: - о правовых и экономических аспектах штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе -система подготовки, последипломного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Уметь: рассчитывать уровень качества лечения и диспансеризации | Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы № 119-117 |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|----|--|--|---|
| | | <p>среднего медицинского персонала.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении.</p> <p>Международные стандарты, классификаторы и регистры, применяемые в здравоохранении.</p> <p>Аккредитация и лицензирование. , ее уровни и участники.</p> | | | <p>ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | | |
| 10.2 | <p>Тема 2. Сертификация и аттестация медицинских работников.</p> <p>Стандартизация в здравоохранении.</p> <p>Аккредитация и лицензирование.</p> <p>Качество медицинской помощи</p> | <p>Сертификация и аттестация специалистов.</p> <p>Качество медицинской помощи: определение, основные понятия</p> <p>Управление обеспечением качества медицинской помощи.</p> <p>Методика оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи, ее уровни и участники.</p> | 4 | IX | <p>ОПК-1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: - о правовых и экономических аспектах штатно- кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе</p> <p>-система подготовки, последиplomного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала.</p> <p>Уметь: рассчитывать уровень качества лечения и диспансеризации</p> <p>Владеть: методикой оценки качества медицинской помощи</p> <p>-внутриведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи,</p> | <p>Тесты №69-85, 129-138.</p> <p>Ситуационные задачи №88</p> <p>Контрольные вопросы № 119-117</p> |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|----|---|--|---|
| | | | | | ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | |
| 11 | РАЗДЕЛ 11. Проблемы социального и медицинского страхования | x | 4 | IX | x | x | x |
| | Тема 1. Медицинское страхование как вид социального страхования. Правовые основы медицинского страхования. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений | Медицинское страхование как вид социального страхования, определение, цели. Закон о медицинском страховании граждан в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Организация медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая и территориальные программы ОМС. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений. Лицензирование и аккредитация. Порядок оплаты медицинских услуг в ЛПУ, работающих в системе ОМС. Участие специалистов службы Госсанэпиднадзора в лицензировании и аккредитации медицинских учреждений | 4 | IX | ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности ПК -17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать: о медицинском страховании как виде социального страхования, определение, цели, законе о медицинском страховании граждан в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Уметь: применять знания о медицинском страховании как виде социального страхования в практической деятельности врача Владеть: методикой оценки качества медицинской помощи -внутриведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи, | Тесты №86-92, 139-148 Ситуационные задачи №89 Контрольные вопросы № 120-122 |
| 12 | Раздел 12. Системы здравоохранения зарубежных стран | x | 4 | IX | x | x | x |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|----|---------|--|--|--|
| 12.1 | Тема 1. Виды систем здравоохранения в различных странах. ВОЗ. | Система здравоохранения в различных странах (частная, страховая, государственная). ВОЗ, ее структура, основные направления деятельности. | 4 | IX | <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> <p>ПК -17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | Знать: системы здравоохранения в различных странах (частная, страховая, государственная) - структуру, основные направления деятельности ВОЗ | Тесты №149,150 Ситуационные задачи №10 Контрольные вопросы № 123-124 |
| Всего часов: | | | 96 | VIII-IX | x | x | x |

2.4. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела, тем дисциплины | Вид СРС | Кол-во часов | Семестр | Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части) | Результат обучения | ФОС, подтверждающий освоение компетенции |
|-------|--|--|--------------|---------|--|---|---|
| 1 | РАЗДЕЛ 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения Основы медицинской статистики и организация статистического исследования | x | 15 | VIII | x | x | x |
| 1.1 | Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения Организация статистического исследования. Основные виды статистических показателей методика расчёта и применение в оценке результатов исследования. | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | Знать: - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. Уметь: - Планировать и проводить статистическое исследование. - Рассчитывать средние величины - определять статистическую значимость средних величин и их различий. - Анализировать полученные статистические показатели. Владеть: - Методикой проведения статистического исследования. - Методикой расчета основных статистических показателей. | Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |

| | | | | | | | |
|------|--|--|---|------|--|---|---|
| 1.2. | Тема 2. Первичная документация статистического исследования, методы сбора материала, репрезентативность и рандомизация | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | Знать: - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. Уметь: - Планировать и проводить статистическое исследование. - Рассчитывать средние величины - определять статистическую значимость средних величин и их различий. - Анализировать полученные статистические показатели. Владеть: - Методикой проведения статистического исследования. - Методикой расчета основных статистических показателей. | Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |
| 1.3 | Тема 3. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Средние величины, динамические ряды. | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | Знать:- Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. Уметь:- Планировать и проводить статистическое исследование. - Рассчитывать средние величины - определять статистическую значимость средних величин и их различий. - Анализировать полученные статистические показатели. | Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|------|--|---|---|
| | | | | | | Владеть: - Методикой проведения статистического исследования. - Методикой расчета основных статистических показателей. | |
| 1.4 | Тема 4. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Стандартизация, корреляция | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | Знать:- Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. Уметь:- Планировать и проводить статистическое исследование. - Рассчитывать средние величины - определять статистическую значимость средних величин и их различий. - Анализировать полученные статистические показатели. Владеть: - Методикой проведения статистического исследования. - Методикой расчета основных статистических показателей. | Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |
| 1.5 | Тема 5. Статистические методы обработки результатов медико-биологических исследований. Динамический ряд. Графическое изображение | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | VIII | ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о заболеваемости | Знать: - Определение медицинской статистики, ее задачи, методы исследования. - Методику проведения статистического исследования. - Основные виды статистических показателей и их применение для анализа основных демографических показателей, деятельности медицинских организаций. - Методы вычисления статистических показателей. | Тесты №1-18. Ситуационные задачи № 10, 15-16, 19, 44-45. Контрольные вопросы № 12-42. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|------|--|--|---|
| | | | | | | <p>Уметь: - Планировать и проводить статистическое исследование.</p> <p>- Рассчитывать средние величины</p> <p>- определять статистическую значимость средних величин и их различий.</p> <p>- Анализировать полученные статистические показатели.</p> <p>Владеть: - Методикой проведения статистического исследования.</p> <p>- Методикой расчета основных статистических показателей.</p> | |
| 2 | Раздел 2. Медико- социальные аспекты демографии | x | 9 | VIII | x | x | x |
| 2.1 | Тема 1. Демографическая статистика. Механическое движение населения | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать: - основные демографические показатели по региону и России;</p> <p>Уметь: - рассчитывать основные демографические показатели</p> <p>- анализировать основные демографические показатели</p> <p>- использовать основные демографические показатели в практической деятельности врача</p> <p>Владеть:- методикой расчета основных демографических показателей.</p> <p>- методикой анализа демографических показателей</p> | <p>Тесты №19-32, 34-38, 141-143.</p> <p>Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19.</p> <p>Контрольные вопросы № 43-70.</p> |
| 2.2 | Тема 2. Естественное движение населения (рождаемость, естественный прирост и др.). | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом | <p>Знать: - основные демографические показатели по региону и России;</p> <p>Уметь:- рассчитывать основные демографические показатели</p> <p>- анализировать основные демографические показатели</p> <p>- использовать основные демографические показатели в практической деятельности врача</p> <p>Владеть:- методикой расчета основных демографических показателей.</p> <p>- методикой анализа демографических</p> | <p>Тесты №19-32, 34-38, 141-143.</p> <p>Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19.</p> <p>Контрольные вопросы № 43-70.</p> |

| | | | | | | | |
|------|--|--|----|------|---|--|--|
| | | | | | основных требований информационной безопасности | показателей | |
| | Тема 3. Естественное движение населения (смертность, младенческая смертность, средняя продолжительность предстоящей жизни). Семья как объект демографической политики | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать:- основные демографические показатели по региону и России; Уметь: - рассчитывать основные демографические показатели - анализировать основные демографические показатели - использовать основные демографические показатели в практической деятельности врача Владеть: - методикой расчета основных демографических показателей. - методикой анализа демографических показателей | Тесты №19-32, 34-38, 141-143. Ситуационные задачи № 10, 14-16, 18-19. Контрольные вопросы № 43-70. |
| 3 | Раздел 3. Заболеваемость, инвалидность населения | х | 12 | VIII | х | х | х |
| 3.1. | Тема 1. Методы изучения заболеваемости. Виды заболеваемости | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать:- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации. - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10). | Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы № 1-11. |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|------|--|--|--|
| | | | | | | <p>Уметь:- Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию. - Проводить анализ годового отчета медицинской организации. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Владеть:- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). | |
| 3.2 | Тема 2. Учетно- отчетная документация. | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом | <p>Знать:- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной | Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы № 1-11. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|------|---|---|
| | | | | | <p>основных требований информационной безопасности</p> <p>медицинской документации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Уметь:- Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию. - Проводить анализ годового отчета медицинской организации. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10). <p>Владеть:- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). | |
| 3.3 | Тема 3. Медико- социальные аспекты важнейших неинфекционных болезней. | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; | 3 | VIII | <p>ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием</p> <p>Знать:- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> | <p>Тесты № 129-140.</p> <p>Ситуационные задачи № 46, 47.</p> <p>Контрольные вопросы № 1-11.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | <p>- подготовка к практическим занятиям;</p> | | <p>информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения. - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации. - Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях. - Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10). Уметь:- Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения. - Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию. - Проводить анализ годового отчета медицинской организации. - Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10). Владеть:- Методикой расчета основных показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения. - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. | |
|--|--|--|--|---|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|------|---|---|--|
| | | | | | | - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). | |
| 3.4 | Тема 4. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | VIII | ОПК-1 Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | <p>Знать:- Основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <p>- Нормативные значения показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</p> <p>- Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие использование учетно-отчетной медицинской документации.</p> <p>- Основные виды медицинской учетной и отчетной документации, используемой в медицинских организациях.</p> <p>- Принципы формирования и предназначение международной классификации болезней (МКБ-10).</p> <p>Уметь: - Рассчитывать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <p>- Анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений, показатели здоровья населения.</p> <p>- Использовать в своей профессиональной деятельности учетно-отчетную медицинскую документацию.</p> <p>- Проводить анализ годового отчета медицинской организации.</p> <p>- Проводить кодировку заболеваний, причин смерти по международной классификации болезней (МКБ-10).</p> <p>Владеть:- Методикой расчета основных показателей деятельности</p> | Тесты № 129-140. Ситуационные задачи № 46, 47. Контрольные вопросы № 1-11. |

| | | | | | | | |
|-----|---|--|---|----|--|--|---|
| | | | | | | <p>медицинских организаций и их структурных подразделений, показателей здоровья населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой заполнения основной учетно-отчетной медицинской документации. - Методикой анализа годового отчета медицинской организации. - Методикой кодировки заболеваний и состояний по международной классификации болезней (МКБ-10). | |
| 4 | Раздел 4. Охрана здоровья населения | x | 3 | IX | x | x | x |
| 4.1 | <p>Тема 1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. Программы государственных гарантий населению. Роль общественных организаций в охране здоровья населения.</p> | <p>Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; иации)</p> | 3 | IX | <p>ПК -17- Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>ПК -18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные принципы охраны здоровья граждан РФ -основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. - структуру (основные элементы) система охраны здоровья населения: общественное (государственное и муниципальное) и частное здравоохранение -программу государственных гарантий населению. <p>Уметь: использовать знания об основных принципах охраны здоровья граждан РФ, основах законодательства РФ об охране здоровья граждан в практической деятельности врача</p> | <p>Тесты № 25,27-31 15-39. Ситуационные задачи № 1,8,14-25 Контрольные вопросы № 25-33</p> |
| 5 | Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению | x | 6 | IX | x | x | x |
| 5.1 | <p>Тема 1. Номенклатура учреждений здравоохранения Первичная медико- санитарная помощь (ПСМП). Стационарная медицинская помощью.</p> | <p>Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям;</p> | 3 | IX | <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии,</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан. - Основные принципы организации системы здравоохранения. - Основные принципы организации медицинской помощи населению. - Основные принципы организации стоматологической медицинской | <p>Тесты № 33, 39-52, 144-168. Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-41, 42. Контрольные вопросы № 70-90.</p> |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|----|--|---|---|
| | | | | | <p>информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности го здоровья.</p> <p>ОПК-6- Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> <p>ПК -18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>ПК -18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <p>помощи взрослому и детскому населению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Номенклатуру медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать с нормативно-правовыми документами. - Определять тип медицинской организации согласно номенклатуре. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций. - Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи. - Организовывать деятельность стоматологических медицинских организаций. <p>Владеть:- Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой организации медицинской помощи. - Методикой организации стоматологической медицинской помощи | |
| 5.2 | Тема 2. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Организация медицинской помощи сельским жителям. Организация санаторно-курортной помощи. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | IX | <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной</p> | <p>Знать: - Правовые нормы в сфере здравоохранения и охраны здоровья граждан.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы организации системы здравоохранения. - Основные принципы организации медицинской помощи населению. - Основные принципы организации стоматологической медицинской помощи взрослому и детскому населению. - Номенклатуру медицинских организаций. <p>Уметь: - Работать с нормативно-правовыми документами.</p> | <p>Тесты № 33, 39-52, 144-168.</p> <p>Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-41, 42.</p> <p>Контрольные вопросы № 70-90.</p> |

| | | | | | | | |
|----------|---|--|----------|-----------|---|---|---|
| | | | | | <p>безопасности здоровья.</p> <p>ОПК-6- Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения</p> <p>ПК -18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Определять тип медицинской организации согласно номенклатуре. - Рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций. - Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов, уровней оказания медицинской помощи. - Организовывать деятельность стоматологических медицинских организаций. <p>Владеть:- Методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций, системы здравоохранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой организации медицинской помощи. - Методикой организации стоматологической медицинской помощи | |
| 6 | Раздел 6. Система охраны здоровья матери и ребенка | х | 3 | IX | х | х | х |
| 6.1 | Тема 1. Организация амбулаторной акушерско- гинекологической помощи. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. Охрана репродуктивного здоровья детей и подростков. | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | IX | <p>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</p> <p>ПК – 1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)</p> | <p>Знать: организацию специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах, основные типы детских дошкольных учреждений в зависимости от возраста и состояния здоровья ребенка</p> <p>Уметь: организовать профилактические мероприятия направленные на снижение заболеваемости детей.</p> <p>Владеть: методикой расчета показателей заболеваемости детей и</p> | Тесты № 3, 39-52, 144-168. Ситуационные задачи № 3-6, 9, 17, 20-21, 37-41, 42. Контрольные вопросы № 70-90. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|----|---|--|---|
| | | | | | <p>распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> | <p>подростков, методикой анализа деткой поликлиники.</p> | |
| 7 | Раздел 7. Планирование здравоохранения | х | 3 | IX | х | х | х |

| | | | | | | | |
|-----|---|---|---|----|---|---|---|
| 7.1 | <p>Тема 1. Теоретические основы планирования здравоохранения. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений в условиях нового хозяйственного механизма и ОМС.</p> | <p>Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям;</p> | 3 | IX | <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать: - Основы и методы планирования в здравоохранении. - Основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. - Способы определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. Уметь:- Определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории. - Планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. Владеть:- Методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями. - Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе стоматологической помощи.</p> | <p>Тесты №46, 53-58. Ситуационные задачи № 3-6, 40-42. Контрольные вопросы № 91-93.</p> |
|-----|---|---|---|----|---|---|---|

| | | | | | | | |
|-----|--|--|---|----|---|---|--|
| | | | | | ОПК- 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Знать: - Основы и методы планирования в здравоохранении. - Основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями. - Способы определения потребности населения во врачебных кадрах и объемах медицинской помощи. Уметь:- Определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей территории. - Планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи населению. Владеть: - Методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями. - Методами планирования в сфере здравоохранения (расчет потребности во врачебных кадрах, объемах медицинской помощи), в том числе стоматологической помощи. | Тесты №46, 53-58. Ситуационные задачи № 3-6, 40-42. Контрольные вопросы № 91-93. |
| 8 | Раздел 8. Финансирование здравоохранения | х | 6 | IX | х | х | х |
| 8.1 | Тема 1. Основные источники финансирования здравоохранения. Порядок составления и исполнения сметы медицинской организации | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | IX | ОПК-1- Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать: - Основные принципы финансирования системы здравоохранения. - Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждений. - Основные принципы разработки государственных и территориальных программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Уметь:- определять источники финансирования медицинской помощи в зависимости от нозологических форм, видов, форм и условий оказания медицинской помощи. | Тесты №69-85, 119-128. Ситуационные задачи №8. Контрольные вопросы № 98-109. |

| | | | | | | | |
|------|---|--|---|----|---|---|--|
| | | | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать себестоимость медицинских услуг. - Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников. - Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи. <p>Владеть:- Методикой расчета себестоимость медицинских услуг.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета заработной платы медицинских работников. - Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации. | |
| | | | | | ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | | |
| 8.2. | Тема 2. Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и ОМС. | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | IX | ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- | Знать: - Основные принципы финансирования системы здравоохранения. - Особенности финансирования автономных, бюджетных и казенных учреждения. - Основные принципы разработки государственных и территориальных | Тесты №69-85, 119-128. Ситуационные задачи №8. Контрольные вопросы № 98-109. |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|----|--|--|---|
| | | | | | <p>биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | <p>программ гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.</p> <p>Уметь: - определять источники финансирования медицинской помощи в зависимости от нозологических форм, видов, форм и условий оказания медицинской помощи.</p> <p>- Рассчитывать себестоимость медицинских услуг.</p> <p>- Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников.</p> <p>- Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи.</p> <p>Владеть: - Методикой расчета себестоимости медицинских услуг.</p> <p>- Методикой расчета заработной платы медицинских работников.</p> <p>- Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации.</p> | |
| 9 | Раздел 9. Экономика здравоохранения | x | 3 | IX | x | x | x |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|--|---|---|
| 9.1. | <p>Тема 1. Основные понятия экономики здравоохранения</p> <p>Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Эффективность здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении.</p> | <p>Проработка лекционного материала;</p> <p>- работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса;</p> <p>- подготовка к практическим занятиям;</p> | 3 | IX | <p>ОПК-1-Готовность решать стандартные профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности экономики системы здравоохранения. - Основные параметры рынка (спрос, предложение, цена). - Основные рынка медицинских услуг. - Особенности маркетинга медицинских услуг. - Принципы ценообразования в здравоохранении. - Особенности оплаты труда медицинских работников в современных условиях. - Определение понятия эффективности медицинских организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать себестоимость медицинских услуг. - Подсчитывать размер заработной платы медицинских работников. - Рассчитывать экономическую эффективность при оказании медицинской помощи. - Рассчитывать медицинскую и социальную эффективность при оказании медицинской помощи. | <p>Тесты №69-85, 129-138.</p> <p>Ситуационные задачи №88</p> <p>Контрольные вопросы № 119-117</p> |
| <p>ОПК 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности</p> | | | | | | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой расчета себестоимость медицинских услуг. - Методикой расчета заработной платы медицинских работников. - Методикой расчета медицинской, социальной и экономической эффективности медицинской организации. | |

| 10 | Раздел 10. Правовые вопросы здравоохранения | х | 6 | IX | х | х | х |
|------|---|--|---|----|---|--|--|
| 10.1 | Тема 1. Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе. | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | IX | ОПК-1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК- 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Знать: - о правовых и экономических аспектах штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе -система подготовки, последиplomного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Уметь: рассчитывать уровень качества лечения и диспансеризации Владеть: методикой оценки качества медицинской помощи -внутриведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи, | Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы № 119-117 |
| 10.2 | Тема 2. Сертификация и аттестация медицинских работников. Стандартизация в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. Качество медицинской помощи | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | IX | ОПК-1- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом | Знать: - о правовых и экономических аспектах штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе -система подготовки, последиplomного усовершенствования и специализации врачей и среднего медицинского персонала. Уметь: рассчитывать уровень качества лечения и диспансеризации Владеть: методикой оценки качества медицинской помощи -внутриведомственного и | Тесты №69-85, 129-138. Ситуационные задачи №88 Контрольные вопросы № 119-117 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|----|---|--|---|
| | | | | | основных требований информационной безопасности | вневедомственного контроля качества медицинской помощи, | |
| | | | | | ОПК 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | | |
| | | | | | ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | |
| 11 | РАЗДЕЛ 11. Проблемы социального и медицинского страхования | х | 3 | IX | х | х | х |
| | Тема 1. Медицинское страхование как вид социального страхования. Правовые основы медицинского страхования. Разгосударствление и приватизация медицинских учреждений | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | IX | ОПК-1-Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать: о медицинском страховании как виде социального страхования, определение, цели, законе о медицинском страховании граждан в РФ. Виды, принципы медицинского страхования. Уметь: применять знания о медицинском страховании как виде социального страхования в практической деятельности врача Владеть: методикой оценки качества медицинской помощи -внутриведомственного и вневедомственного контроля качества медицинской помощи, | Тесты №86-92, 139 - 148 Ситуационные задачи №89 Контрольные вопросы № 120-122 |

| | | | | | | | |
|------|--|--|----------|-----------|---|--|--|
| | | | | | ОПК 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | | |
| | | | | | ПК -17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | |
| 12 | Раздел 12. Системы здравоохранения зарубежных стран | х | 3 | IX | х | х | х |
| 12.1 | Тема 1. Виды систем здравоохранения в различных странах. ВОЗ. | Проработка лекционного материала; - работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса; - подготовка к практическим занятиям; | 3 | IX | ОПК-1- Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать: системы здравоохранения в различных странах (частная, страховая, государственная) - структуру, основные направления деятельности ВОЗ | Тесты №149,150 Ситуационные задачи №10 Контрольные вопросы № 123-124 |
| | | | | | ОПК 3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | | |

| | | | | | | | |
|---------------------|--|--|----|---------|---|---|---|
| | | | | | ПК -17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | |
| Всего часов: | | | 72 | VIII-IX | x | x | x |

3. Образовательные технологии

3.1 Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Основное учебное время выделяется на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекции – визуализация. Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Все лекции содержат графические файлы, иллюстрации. Каждая лекция может быть дополнена, по мере необходимости проводится актуализация представляемого в лекции материала. Лекции хранятся на электронных носителях.

Практические занятия. Проводятся в учебных комнатах. Для практических занятий используются методические материалы на электронных носителях, визуализированные ситуационные задачи и тестовые задания в формате Microsoft Word и Microsoft Excel.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики.
3. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности обучающегося за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения: проведение анализа деятельности медицинских учреждений, оказывающих помощь в амбулаторных и стационарных условиях, сравнение полученных данных с нормативными показателями и показателями качества и доступности медицинской помощи.
4. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение принципов организации медицинской помощи на основе знаний, полученных при изучении дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.
5. Опережающая самостоятельная работа - изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.

3.2 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 20% от аудиторных занятий, т.е. 36,5 часов.

| № п/п | Наименование разделов и тем | Вид учебных занятий | Кол-во часов | Метод интерактивного обучения | Кол-во часов |
|--|---|---------------------|--------------|--|--------------|
| Раздел 2. Основы медицинской статистики и организация статистического исследования. | | | | | |
| 1. | Тема 1. Организация статистического исследования. | СРС | 3 | Обучение на основе опыта Case-study | 1 |
| 2. | Тема 1. Организация статистического исследования. | ПЗ | 12 | Информационные технологии | 1 |

| | | | | | |
|--|--|-----|----|---|---|
| | | | | Case-study | |
| 3. | Тема 2. Статистические методы обработки результатов медико- биологических исследований. | СРС | 3 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| 4. | Тема 2. Статистические методы обработки результатов медико- биологических исследований. | ПЗ | 12 | Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| Раздел 3. Медико-социальные аспекты демографии. | | | | | |
| 5. | Тема 1. Демографическая статистика. | СРС | 3 | Информационные технологии Case-study | 1 |
| 6. | Тема 1. Демографическая статистика. | ПЗ | 4 | Информационные технологии Case-study | 1 |
| 7. | Тема 2. Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения). | СРС | 3 | Информационные технологии Case-study | |
| 8. | Тема 2. Естественное движение населения (рождаемость, смертность, естественный прирост населения). | ПЗ | 4 | Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 9. | Тема 3. Семья как объект демографической политики | ПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 10. | Тема 3. Семья как объект демографической политики | СРС | 3 | Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа | |
| Раздел 4. Заболеваемость, инвалидность населения. | | | | | |
| 11. | Тема 1. Методы изучения заболеваемости | ПЗ | 2 | Междисциплинарное обучение Case-study | 1 |
| 12. | Тема 1. Методы изучения заболеваемости | СРС | 2 | Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа | |
| 13. | Тема 2. Виды заболеваемости Учётно- отчётная документация. | ПЗ | 2 | Обучение на основе опыта Case-study | 1 |
| 14. | Тема 2. Виды заболеваемости Учётно- отчётная документация. | СРС | 2 | Опережающая самостоятельная работа | |
| 15. | Тема 3. Медико- социальные аспекты важнейших неинфекционных заболеваний | СРС | 1 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | |
| 16. | Тема 3. Медико- социальные аспекты важнейших неинфекционных заболеваний | ПЗ | 1 | Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа | |
| 17. | Тема 4. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности | СРС | 1 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |

| | | | | | |
|--|---|-----|---|---|---|
| 18. | Тема 4. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности | ПЗ | 1 | Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа | |
| Раздел 5. Охрана здоровья населения. | | | | | |
| 19. | Тема 1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. | ПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | |
| 20. | Тема 1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан. | СРС | 2 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 21. | Тема 2. Программы государственных гарантий населению. | СРС | 2 | Обучение на основе опыта Case-study | |
| 22. | Тема 2. Программы государственных гарантий населению. | ПЗ | 3 | Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 23. | Тема 3. Роль общественных организаций в охране здоровья населения | ПЗ | 2 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | |
| 24. | Тема 3. Роль общественных организаций в охране здоровья населения | СРС | 2 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 6. Организация лечебно-профилактической помощи населению | | | | | |
| 25. | Тема 1. Номенклатура учреждений здравоохранения | СРС | 2 | Опережающая самостоятельная работа | |
| 26. | Тема 1. Номенклатура учреждений здравоохранения | ПЗ | 1 | Обучение на основе опыта Case-study | 1 |
| 27. | Тема 2. Первичная медико-санитарная помощь (ПСМП). | ПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа | |
| 28. | Тема 2. Первичная медико-санитарная помощь (ПСМП). | СРС | 2 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 29. | Тема 3. Стационарная медицинская помощь | СРС | 2 | Опережающая самостоятельная работа | |
| 30. | Тема 3. Стационарная медицинская помощь | ПЗ | 2 | Междисциплинарное обучение Case-study | 1 |
| 31. | Тема 4. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. | ПЗ | 2 | Междисциплинарное обучение Case-study | 1 |
| 32. | Тема 4. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта. | СРС | 2 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| Раздел 7. Система охраны здоровья матери и ребенка | | | | | |
| 33. | Тема 1. Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи. | СРС | 2 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 34. | Тема 2. Организация специализированной помощи детям в поликлиниках и стационарах. | СРС | 2 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| Раздел 8. Планирование здравоохранения | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|-----|------|---|---|
| 35. | Тема 1. Теоретические основы планирования здравоохранения. | ПЗ | 1 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| 36. | Тема 2. Особенности планирования деятельности органов управления и учреждений в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования | ПЗ | 4 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| 37. | Тема 3. Особенности планирования санэпидслужбы | ПЗ | 1 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| Раздел 9. Финансирование здравоохранения | | | | | |
| 38. | Тема 2. Порядок составления и исполнения сметы ЛПУ. | ПЗ | 2 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| 39. | Тема 3. Финансирование системы охраны здоровья в условиях нового хозяйственного механизма и обязательного медицинского страхования. | ПЗ | 2 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| Раздел 10. Экономика здравоохранения | | | | | |
| 40. | Тема 1. Основные понятия экономики здравоохранения | ПЗ | 1 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| 41. | Тема 2. Стоимость основных видов медицинской помощи и санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. | ПЗ | 1 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| 42. | Тема 3. Эффективность здравоохранения | ПЗ | 1 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| 43. | Тема 4. Маркетинг в здравоохранении | ПЗ | 2 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| Раздел 11. Правовые вопросы здравоохранения | | | | | |
| 44. | Тема 1. Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе. | СРС | 1 | Междисциплинарное обучение Case-study | |
| 45. | Тема 1. Правовые и экономические аспекты штатно-кадрового обеспечения учреждений здравоохранения на современном этапе. | ПЗ | 0,25 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| 46. | Тема 2. Сертификация и аттестация медицинских работников | ПЗ | 0,25 | Междисциплинарное обучение Case-study | |
| 47. | Тема 2. Сертификация и аттестация медицинских работников | СРС | 1 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 48. | Тема 3. Стандартизация в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. | ПЗ | 0,25 | Информационные технологии Опережающая самостоятельная работа | |

| | | | | | |
|--|--|-----|------|---|---|
| 49. | Тема 3. Стандартизация в здравоохранении. Аккредитация и лицензирование. | СРС | 1 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 50. | Тема 4. Качество медицинской помощи | СРС | 1 | Опережающая самостоятельная работа | 1 |
| 51. | Тема 4. Качество медицинской помощи | ПЗ | 0,25 | Обучение на основе опыта Case-study | |
| Раздел 12. Системы здравоохранения зарубежных стран | | | | | |
| 52. | Тема 1. Виды систем здравоохранения в различных странах | ПЗ | 0,5 | Опережающая самостоятельная работа Case-study | 1 |
| 53. | Тема 1. Виды систем здравоохранения в различных странах | СРС | 2 | Опережающая самостоятельная работа | |
| 54. | Тема 2. ВОЗ. | СРС | 4 | Опережающая самостоятельная работа | |
| 55. | Тема 2. ВОЗ. | ПЗ | 0,5 | Обучение на основе опыта Case-study | |
| | Итого ПЗ | | 48 | | |
| | Итого СРС | | 72 | | |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту.

К экзамену допускаются студенты, получившие «зачтено» в конце изучения дисциплины. Экзамен проходит в режиме устного опроса по билетам, сформированным на основании вопросов для подготовки к экзамену. Экзаменационный билет содержит четыре теоретических вопроса. Оценка ответа проводится на основании критериев оценки. Экзамен принимают сотрудники кафедры, имеющие ученую степень.

4.1.1. Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Методология и методы изучения организации здравоохранения и общественного здоровья.
3. Врачебная этика и медицинская деонтология.
4. Правовые основы охраны здоровья
5. Ответственность медицинских учреждений и работников за нарушение норм права в области охраны здоровья
6. Системы здравоохранения в мире.
7. Всемирная организация здравоохранения.
8. Медицинские ассоциации.
9. Международная статистическая классификация болезней, травм и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10). Принципы и особенности её построения. Использование в практической деятельности врача.
10. Определение системы здравоохранения, её организационная структура и основные функции. Критерии оценки результатов деятельности системы здравоохранения.

- 11 Перспективные технологии оптимизации систем здравоохранения
- 12 Статистика как самостоятельная общественная наука.
- 13 Теоретические основы медико-биологической статистики. Объект исследования в медицине и биологии, единица наблюдения, учетные признаки.
- 14 Понятие о статистической, генеральной и выборочной совокупностях. Распределение признака в статистической совокупности
- 15 Подготовка и проведение научного исследования
- 16 Подготовительный этап научного исследования. Основные понятия.
- 17 Доверительные интервалы, доверительная вероятность, уровень статистической значимости.
- 18 Описание качественных признаков. Методика вычисления интенсивного, экстенсивного показателей, показателей соотношения и наглядности.
- 20 Описание количественных признаков. Средняя величина, медиана, мода.
- 21 Методы статистического анализа Понятия репрезентативность и рандомизация. Статистическая мощность исследования (критерия). Доверительный интервал и доверительная вероятность. Методика определения и интерпретация.
- 22 Динамические ряды.
- 23 Графические методы анализа в статистических исследованиях
- 24 Стандартизация. Основные методы вычисления и область применения стандартизованных показателей. О чем свидетельствуют полученные стандартизованные показатели?
- 25 Корреляция и ассоциация. Характеристика корреляционной зависимости по силе и направлению. Оценка тесноты связи.
- 26 Регрессионный анализ
- Раздел 3. Здоровье населения**
- 27 Здоровье населения. Социальная обусловленность здоровья
- 28 Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка.
- 29 Общественное здоровье. Критерии и показатели его определяющие. Факторы, формирующие общественное здоровье.
- Раздел 4. Медико-социальные аспекты демографии**
- 30 Демография. Область применения демографических показателей. Статика населения, важнейшие показатели. Перепись населения. Особенности современных переписей населения. Плотность населения в России и зарубежных странах.
- 31 Типы возрастно-половой структуры населения. Постарение населения – современная медико-демографическая проблема.
- 32 Динамика населения. Механическое движение населения. Миграция населения. Виды миграции и факторы её определяющие. Влияние миграции на здоровье населения.
- 33 Динамика населения. Естественное движение населения. Рождаемость, методика расчета общих и специальных показателей. Уровень рождаемости в России и зарубежных странах.
- 34 Влияние медико-социальных факторов на уровень рождаемости (условия и образ жизни, возрастно-половая структура населения, состояние здоровья, уровень образования и культуры, организация медицинской помощи, законодательство по вопросам брака и семьи). Роль медицинских работников в регистрации рождаемости.
- 35 Смертность населения. Методика расчета общего и специальных показателей. Уровень смертности в России и зарубежных странах. Причины и факторы, влияющие на смертность.
- 36 Естественный прирост населения. Факторы, определяющие его. Методика расчета. Противоестественная убыль населения.
- 37 Детская смертность и ее составляющие (младенческая, неонатальная, постнеонатальная, перинатальная, мертворождаемость). Методика расчета показателей.
- 38 Младенческая смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на младенческую смертность. Уровень младенческой смертности в России и зарубежных странах.
- 39 Материнская смертность как социально-гигиеническая проблема. Факторы, влияющие на мате-

ринскую смертность.

- 40 Использование демографических показателей в практической деятельности врача, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.
- 41 Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Факторы её определяющие, методика расчета. Уровень в России и зарубежных странах. Таблицы смертности.

Раздел 4. Заболеваемость населения

- 42 Заболеваемость населения. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа заболеваемости.
- 43 Основные методы изучения заболеваемости. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема.
- 44 Общая заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.). Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема.
- 45 Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
- 46 Инфекционная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика расчета и анализа (уровень
- 47 Заболеваемость важнейшими социально значимыми болезнями. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета и анализа (уровень заболеваемости, структура и др.).
- 48 Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы. Показатели заболеваемости, методика их расчета (уровень заболеваемости, структура и др.). Анализ заболеваемости по данным отчетов по форме 16-ВН.
- 49 Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров (предварительные, периодические, целевые). Методика изучения, учетные документы, показатели.

Раздел 5 Инвалидность и физическое развитие

- 50 Инвалидность как один из критериев здоровья населения. Методика расчета и анализа показателей первичной и общей инвалидности. Группы инвалидности, критерии их определения.
- 51 Медико-социальная экспертиза как один из видов социальной защиты граждан. Реабилитация и трудоустройство инвалидов.
- 52 Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Характеристика признаков физического развития. Факторы, влияющие на физическое развитие. Акселерация, основные причины.

Раздел 6 Организация медицинской помощи населению

- 53 Виды медицинской помощи, условия и формы её предоставления. Порядки оказания и стандарты медицинской помощи.
- 54 Трехуровневая система оказания медицинской помощи населению
- 55 Структура, задачи и функции поликлиники. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности.
- 56 Диспансеризация населения. Цели, задачи, основные показатели качества и эффективности диспансеризации.
- 57 Общая врачебная практика - перспективная форма организации медицинской помощи в амбулаторных условиях.
- 58 Организация специализированной медицинской помощи. Учетно-отчетная документация. Показатели деятельности стационара.
- 59 Особенности организации медицинской помощи жителям сельских районов
- 60 Организация скорой медицинской помощи. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.

- 61 Медицинская помощь больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 62 Медицинская помощь населению при онкологических заболеваниях. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 63 Травматологическая и ортопедическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 64 Медицинская помощь больным туберкулезом. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 65 Акушерско-гинекологическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 66 Педиатрическая помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 67 Медико-социальная помощь семьям группы риска.
- 68 Стоматологическая медицинская помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 69 Медицинская помощь больным дерматовенерологическими заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 70 Медицинская помощь больным инфекционными заболеваниями. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 71 Медицинская помощь при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции). Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 72 Медицинская помощь при психических расстройствах и расстройствах поведения. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 73 Наркологическая медицинская помощь. Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 74 Служба крови Учетно-отчетная документация. Анализ деятельности службы.
- 75 Медицинская реабилитация.
- 76 Санаторно-курортная помощь.
- 77 Паллиативная медицинская помощь.
- 78 Профилактика неинфекционных заболеваний; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях
- Раздел 7 Теоретические основы управления**
- 79 Управление здравоохранением в период плановой экономики. Аналитический метод определения потребности населения в медицинской помощи, оказываемой в амбулаторных и стационарных условиях.
- 80 Принципиальные аспекты управления здравоохранением в условиях нового хозяйственного механизма. Модели конечных результатов деятельности.
- 81 Управление здравоохранением в период рыночной экономики. Роль менеджмента и маркетинга в деятельности медицинских организаций.
- Раздел 8 Финансирование здравоохранения**
- 82 Финансирование здравоохранения в СССР
- 83 Финансирование здравоохранения в условиях нового хозяйственного механизма
- 84 Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования
- 85 Правовые основы финансового регулирования
- 86 Финансирование казенных, бюджетных и автономных учреждений
- 87 Способы оплаты медицинской помощи
- 88 Финансовый менеджмент и его роль в использовании финансовых ресурсов системы здравоохранения
- 89 Внебюджетные источники финансирования
- Раздел 9. Экономика здравоохранения**
- 90 Определение экономики здравоохранения.
- 91 Ценообразование в здравоохранении

- 92 Оплата труда медицинских работников
- 93 Налоги и сборы
- 94 Эффективность здравоохранения и её критерии
- Раздел 10. Качество медицинской помощи**
- 95 Актуальность проблемы повышения качества медицинской помощи
- 96 Теория управления процессом повышения качества.
- 97 Отечественный опыт решения проблемы повышения качества медицинских услуг. Изучение удовлетворенности пациентов качеством оказанной медицинской помощи. Модель конечных результатов.
- 98 Лицензирование медицинской и фармацевтической деятельности.
- 99 Виды контроля качества медицинской помощи.
- Раздел 10 Обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей**
- 100 Правовые основы деятельности службы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Основные функции Роспотребнадзора.
- 101 Принципиальные аспекты организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
- 102 Организация работы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в субъектах Российской Федерации
- 103 Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи больничных листов.
- 104 Экспертиза стойкой утраты трудоспособности
- 105 Законодательные основы организации лекарственного обеспечения населения. Государственные гарантии качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Ценообразование на лекарственные средства.
- 106 Мониторинг безопасности лекарственных препаратов. Государственный контроль деятельности в сфере обращения лекарственных препаратов.
- 107 Государственный реестр медицинских изделий. Классификация. Государственный контроль за обращением медицинских изделий.

4.1.2. Тестовые задания предварительного контроля:

1. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЮ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ».

- 1) Медико-демографическая и социальная категория, отражающая физическое, психическое и социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социально-экономических систем.
- 2) Медико-демографическая категория, отражающая физическое, психическое и социальное благополучие людей.
- 3) Социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социально-экономических систем.

Ответ 1

2. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЮ «ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

- 1) Мероприятия общественного характера, направленные на укрепление здоровья и продление активной деятельности людей.
- 2) Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий, направленных на предупреждение и лечение болезней, на изучение труда и быта населения, на укрепление здоровья подрастающего поколения и повышение продолжительности активной жизни.
- 3) Здравоохранение - комплекс мер государственного и общественного характера, направленный на улучшение здоровья населения.

Ответ 2

3. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЮ «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ»

- 1) Мероприятия медицинского характера, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни.
- 2) Совокупность мер политического экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно-гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.
- 3) Меры государственного характера, направленные на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, предоставление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья.

Ответ 2

4.1.3. Тестовые задания текущего контроля:

1. ИНТЕНСИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЭТО

- 1) Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.
- 2) Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.
- 3) Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.
- 4) Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

Ответ 3

2. ЭКСТЕНСИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ЭТО

- 1) Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.
- 2) Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.
- 3) Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.
- 4) Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

Ответ 2

3. ПОКАЗАТЕЛЬ СООТНОШЕНИЯ ЭТО

- 1) Показатель, который используется для изучения динамики изучаемого явления во времени, вычисляется в % к начальному уровню или к средней величине числового ряда, принятым за 100 %.
- 2) Показатель структуры распределения частей в целом выражается в %.
- 3) Показатель, который вычисляется на 100, 1000, 10000 в однородной среде.
- 4) Показатель, который характеризует отношение между самостоятельными совокупностями и вычисляется на 100, 1000 и 10000.

Ответ 4

4.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля:

1. СИЛА КОРРЕЛЯЦИОННОЙ ЗАВИСИМОСТИ КОЛЕБЛЕТСЯ В ПРЕДЕЛАХ

- 1) От 0 до 1.
- 2) От 0 до ± 1 .
- 3) От 0 до 100%.

Ответ 2

2. КОЭФФИЦИЕНТ РЕГРЕССИИ ЭТО

- 1) Относительная величина, на которую в среднем изменяется величина одного признака при изменении другого, на установленную единицу измерения.
- 2) Абсолютная величина, на которую в среднем изменяется величина одного признака при изменении другого, на установленную единицу измерения.
- 3) Средняя величина, на которую изменяется результативный признак при изменении другого действующего на него признака.

Ответ 2

2. КОРРЕЛЯЦИЯ ЭТО

- 1) Взаимосвязь признаков, имеющих нормальное распределение.
- 2) Взаимосвязь количественных признаков.
- 3) Взаимосвязь дискретных признаков.
- 4) Взаимосвязь бинарных признаков.

Ответ 4

3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ «ЗДОРОВЬЕ» ПО ВОЗ

- 1) Здоровье - гармоническое единство биологических и социальных качеств, обусловленных врожденными (генетические) и приобретенными (биологическими, экологическими и социальными) воздействиями.
- 2) Здоровье - состояние полного физического, духовного и социального благополучия, когда органы и системы организма человека уравновешены с природной и социальной средой, отсутствуют какие-либо заболевания, болезненные состояния и физические дефекты.
- 3) Здоровье - состояние, позволяющее человеку вести нетесненную в своей свободе жизнь.

Ответ 2

4.1.5. Ситуационные клинические задачи:

Задача №1

1. Условие задачи.

Численность населения района К. составляет 300000. За последний год в названном районе родилось 450 детей.

2. Контрольные вопросы или задания.

Определить уровень рождаемости.

Решение: В данном случае необходимо найти интенсивный показатель (показатель частоты), который вычисляется на 100, 1000, 10000 жителей в однородной среде.

30000 жителей – 450 детей

1000 жителей – x детей

$$x = \frac{1000 \cdot 450}{30000} = 15,0 \text{ на } 1000 \text{ жителей}$$

Задача № 2

1. Условие задачи.

При измерении окружности грудной клетки у восьми девятилетних мальчиков были получены следующие данные (в см): 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62.

2. Контрольные вопросы или задания.

Определить среднюю величину окружности грудной клетки девятилетних мальчиков, среднееквадратическое отклонение и ошибку средней величины.

Решение: Так как в приведенном примере варианты встречаются по одному разу, определение средней арифметической следует проводить по формуле:

$$M = \frac{\sum V}{n}, \text{ где } V - \text{ варианты - числовые значения вариационного ряда;}$$

n - число наблюдений.

Для определения среднеквадратического отклонения целесообразно использовать формулу:

$$\sigma = \pm \sqrt{\frac{\sum d^2}{n-1}}, \text{ где } d - \text{ отклонение вариант от средней величины;}$$

N - число наблюдений.

Алгоритм определения среднеквадратического отклонения

| V(см) | d=V-M | d ² |
|--------------|-------|--------------------|
| 55 | -3,5 | 12,25 |
| 56 | -2,5 | 6,25 |
| 57 | -1,5 | 2,25 |
| 58 | -0,5 | 0,25 |
| 59 | 0,5 | 0,25 |
| 60 | 1,5 | 2,25 |
| 61 | 2,5 | 6,25 |
| 62 | 3,5 | 12,15 |
| $\Sigma=468$ | | $\Sigma d^2=42,00$ |

$$M = \frac{\sum V}{n} = \frac{468}{8} = 58,5 \text{ см}$$

$$\sigma = \pm \sqrt{\frac{\sum d^2}{n-1}} = \pm \sqrt{\frac{42,00}{8-1}} = \pm 2,4 \text{ см}$$

$$m = \pm \frac{\sigma}{\sqrt{n}} = \pm \frac{2,4}{\sqrt{8}} = \pm 0,9$$

Задача №3

1. Условие задачи.

Данные из таблицы 3 и 4 (см. приложение).

2. Контрольные вопросы или задания.

Определить потребность населения в стационарной помощи.

Решение:

Определение потребности населения в стационарной помощи расчётным методом проводят по формуле:

$$K = \frac{A \times P \times \Pi}{D \times 100}, \text{ где}$$

Первый вариант расчета:

A - уровень обращаемости на 1000 населения по поводу заболеваний;

P - размер госпитализации в %;

Π - среднее пребывание больного на койке;

D - среднегодовая занятость койки.

K - количество коек на 1 000 населения

Второй вариант расчета:

A - численность обслуживаемого населения;

P - размер госпитализации в %;

П - среднее пребывание больного на койке;
 Д - среднегодовая занятость койки.
 К - необходимое количество коек для обеспечения района в целом

Первый вариант позволяет определить необходимое количество больничных коек на 1000 населения, второй вариант - необходимое количество коек для обеспечения района в целом. В данном случае использовался второй вариант расчета. Расчетные нормативы % госпитализации (Р), среднего числа дней пребывания больного на койке (П) и среднегодовой занятости койки для терапии (Д) представлены в приложении 5 таблице 5.2

Определение фактической среднегодовой занятости койки (Д):

$D = 365 \text{ дней в году} - t_r - (t_o \times F)$, где

t_r - среднее время простоя койки на ремонт (примерно 10 - 15 дней в году), для расчета этого показателя необходимо общее число койко-дней закрытия на ремонт разделить на среднегодовое число развернутых коек;

t_o - простой койки в связи с оборотом койки, т.е. время, необходимое на санацию койки после выписки и приема больного и время ожидания госпитализации (1,0 для всех профилей; кроме: фтизиатрических - 3; акушерских - 2,5 - 3; инфекционных - 3; коек для абортот - 0,5 и т.п.);

F - плановый оборот койки (число пролеченных больных на одной койке за год).

Определение планового оборота койки (F):

T - средние сроки лечения.

$$F = \frac{365 - t_r}{T + t_o} ; F = \frac{365 - 10}{12,6 + 1,0} = 26,1$$

$$D = 365 - 10 - (1,0 \times 26,1) = 329 \text{ дней}$$

$$K = \frac{A \times P \times \Pi}{D \times 100} ; \frac{60000 \times 21,7 \times 12,6}{329 \times 100} = 498,6 \text{ б.к. терапевтического профиля}$$

Вывод: норма нагрузки в стационаре на одного врача-терапевта составляет 20 больничных коек (см. приложение 5, табл. 5.9). Следовательно, для оказания терапевтической помощи населению города К. в условиях стационара необходимо 25 должности врачей-терапевтов ($498,6 / 20 = 25$).

Задача № 4

1. Условие задачи.

Показатели, характеризующие результативность, деятельность и дефекты лечебно-профилактических учреждений.

| Показатели | Единица измерения | Норматив | Оценка в баллах | | |
|------------------------------------|---------------------------|----------|-----------------|------------|-------------------|
| | | | норматива | отклонения | |
| | | | | знак | за ед. отклонения |
| Показатели результативности | | | | | |
| 1. Смертность | случаев на 1000 населения | 8,0 | 5 | - | 0,63 |
| 2. Реабилитация инвалидов | % к имеющим инвалидность | 12 | 3 | + | 0,25 |
| Показатели дефектов | | | | | |
| 1. Обоснованные жалобы | жалоб на 10000 населения | 0 | | | 0,3 |

2. Контрольные вопросы или задания.

Рассчитать коэффициент достижения результата.

Решение:

Коэффициент достижения результата (КДР) определяется отношением реально достигнутой суммы баллов (за вычетом баллов по показателям дефектов) к сумме оценки нормативных значений показателей.

$$КДР = \frac{(ОПР_1 + ОПР_2 + ОПР_3 + \dots ОПР_n) - (ОПД_1 + ОПД_2 + ОПД_3 + \dots ОПД_n)}{ОНЗ_1 + ОНЗ_2 + ОНЗ_3 + \dots ОНЗ_n}$$

где: ОПР - оценка показателей результативности;

ОПД - оценка показателей дефектов;

ОНЗ - оценка нормативных значений показателей результативности.

$$ОПР = ОНБ \text{ --/+ } (\PhiН - НП) \times БОЕ,$$

где: ОНБ - оценка норматива в баллах;

ФН - фактический показатель по концу отчетного периода;

НП - нормативный показатель;

БОЕ - балльная оценка единицы измерения.

Показатель результативности по уровню смертности составит:

$$5 - (8,7 - 8,0) \times 0,63 = 4,5;$$

Показатель результативности по реабилитации инвалидов:

$$3 + (13,1 - 12,0) \times 0,25 = 3,27$$

При наличии трех обоснованных жалоб оценка показателя «дефектов» будет равна:

$$0,3 \times 3 = 0,9$$

Оценка нормативных значений показателей результативности (ОНЗ) определяется как сумма нормативных значений по смертности (5 баллов) и реабилитации инвалидов (3 балла). Таким образом, ОНЗ=8 баллам.

$$КДР = \frac{4,5 + 3,27 - 0,9}{8} = 0,86;$$

Вывод: следовательно, планируемые результаты деятельности данного медицинского учреждения выполнены на 86%.

4.1.6. Список тем рефератов:

1. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах за последнее десятилетие, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов. Региональные особенности воспроизводства населения в различных странах в связи с уровнем их социально-экономического развития.
2. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.); факторы, их определяющие.
3. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения при основных заболеваниях, факторы их определяющие. Значение изучения инвалидности для анализа и оцен-

ки деятельности учреждений здравоохранения. Особенности инвалидизации населения при стоматологических заболеваниях и травмах.

4. Физическое развитие как один из критериев оценки состояния здоровья населения. Факторы, влияющие на динамику физического развития.

5. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема: (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.

6. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема: (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.

7. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.

8. Туберкулез как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.

9. Алкоголизм, наркомания, токсикомания как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.

10. Травматизм как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.

11. Инфекционные заболевания как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.

12. Заболевания, передаваемые половым путем как медико-социальная проблема: определение, критерии значимости (первичная заболеваемость, распространенность, инвалидность, смертность, экономический ущерб), организация специализированной медицинской помощи.

13. Стоматологическая заболеваемость: возрастно-половая структура, особенности первичной заболеваемости и распространенности отдельных видов патологии

4.2 Критерии оценок по дисциплины

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A | 100-96 | 5 (5+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах | B | 95-91 | 5 |

| | | | |
|---|----|-------|---|
| науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 90-86 | 4 (4+) |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C | 85-81 | 4 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. | D | 80-76 | 4 (4-) |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно. | E | 75-71 | 3 (3+) |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 70-66 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 65-61 | 3 (3-) |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. | Fx | 60-41 | 2 Требуется передача |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. | F | 40-0 | 2 Требуется повторное изучение материала |

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

| | | |
|----------------------------------|------------------|---------------------------|
| Осваиваемые компетенции (индекс) | Тестовое задание | Ответ на тестовое задание |
|----------------------------------|------------------|---------------------------|

| компетенции) | | |
|--------------|---|-----------------------------------|
| ОПК-1 | <p>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ - ЭТО:</p> <p>а) наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения;</p> <p>б) общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических, организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения;</p> <p>в) наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения;</p> <p>г) наук о здоровье населения и факторах, на него влияющих;</p> <p>д) наука, изучающая социальные аспекты деятельности системы здравоохранения</p> | <p>Правильный ответ</p> <p>б)</p> |
| ОПК-3 | <p>ФАКТОРАМИ, ОКАЗЫВАЮЩИМИ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ, ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <p>а) генетические, природно-климатические;</p> <p>б) уровень, качество и доступность медицинской помощи;</p> <p>в) уровень и образ жизни населения;</p> <p>г) уровень экономического развития общества;</p> <p>д) все вышеперечисленное</p> | д) |
| ОПК-6 | <p>ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ –ЭТО</p> <p>а) отрасль экономической науки, изучающая экономические аспекты деятельности системы здравоохранения, роль здравоохранения в сохранении и воспроизводстве рабочей силы, производстве совокупного общественного продукта;</p> <p>б) наука, изучающая экономические аспекты деятельности системы здравоохранения;</p> <p>в) раздел медицинской статистики, изучающая экономические аспекты деятельности системы здравоохранения, роль здравоохранения в сохранении и воспроизводстве рабочей силы, производстве совокупного общественного продукта;</p> <p>г) наука, изучающая экономические аспекты деятельности системы здравоохранения, роль здравоохранения в сохранении и воспроизводстве рабочей силы, производстве совокупного общественного продукта;</p> <p>д) наука об экономическом развитии общества и системы здравоохранения</p> | а) |
| ПК-1 | <p>ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО – ЭТО:</p> <p>а) деятельность по документированию, документообороту, оперативному хранению и использованию документов;</p> <p>б) процедура создания, тиражирования и регистрации входящей и исходящей документации организации;</p> <p>в) непосредственное создание официальных документов на предприятии;</p> <p>г) деятельность по приему, сортировке и отправке документов;</p> <p>д) деятельность по приему, сортировке и отправке входящей и исходящей документации организации</p> | а) |
| ПК-4 | <p>ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ</p> <p>а) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения; уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; независимые, негосударственные аккредитованные организации;</p> <p>б) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения; уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; общественные профессиональные медицинские организации.</p> <p>в) Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>г) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения; уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>д) уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации; общественные профессиональные медицинские организации.</p> | г) |

| | | |
|-------|--|----|
| ПК-17 | <p>ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ</p> <p>а) амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;</p> <p>б) первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная; паллиативная медицинская помощь;</p> <p>в) стационарная, первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; скорая, в том числе скорая специализированная;</p> <p>г) амбулаторная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; паллиативная; скорая; санаторно-курортная;</p> <p>д) первичная медико-санитарная; специализированная, в том числе высокотехнологичная; паллиативная; скорая; санаторно-курортная; медицинская реабилитация.</p> | б) |
| ПК-19 | <p>ПРОВЕРКИ СОБЛЮДЕНИЯ ПОРЯДКА ВЫДАЧИ, ПРОДЛЕНИЯ И ОФОРМЛЕНИЯ ЛИСТКОВ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ В ЦЕЛЯХ ОЦЕНКИ ОБОСНОВАННОСТИ РАСХОДОВАНИЯ СРЕДСТВ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ НА ВЫПЛАТУ ПОСОБИЙ ПО ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТСЯ</p> <p>а) руководителем медицинской организации;</p> <p>б) председателем врачебной комиссии;</p> <p>в) территориальными органами Фонда социального страхования Российской Федерации;</p> <p>г) территориальными органами Росздравнадзора;</p> <p>д) территориальными органами Роспотребнадзора.</p> | в) |
| ПК-20 | <p>СОВОКУПНОСТЬ ХАРАКТЕРИСТИК, ОТРАЖАЮЩИХ СВОЕВРЕМЕННОСТЬ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ПРАВИЛЬНОСТЬ ВЫБОРА МЕТОДОВ ПРОФИЛАКТИКИ, ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, СТЕПЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННОГО РЕЗУЛЬТАТА СООТВЕТСТВУЕТ ОПРЕДЕЛЕНИЮ</p> <p>а) качества медицинской помощи;</p> <p>б) адекватности медицинской помощи;</p> <p>в) доступности медицинской помощи в рамках программы госгарантий;</p> <p>г) эффективности медицинской помощи;</p> <p>д) безопасности пациента.</p> | а) |
| ПК-21 | <p>ЭКСТЕНСИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, ИЛИ ПОКАЗАТЕЛЬ СТРУКТУРЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТ</p> <p>а) распределения частей в целом;</p> <p>б) динамику явления в развитии;</p> <p>в) темп прироста показателей;</p> <p>г) наглядность показателей;</p> | а) |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) | Количество экземпляров, точек доступа |
|-------|--|--|
| | ЭБС: | |
| 1. | Электронная библиотечная система « Консультант студента »: [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru – карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 2. | « Консультант врача . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru –карты индивидуального доступа. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 3. | Электронная библиотечная система « ЭБС ЛАНЬ » - коллекция «Лаборатория | по договору, |

| | | |
|-----|--|--|
| | знаний» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.ru через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 4. | Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019 |
| 5. | Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 6. | Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 7. | Справочная правовая система Консультант Плюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru через IP-адрес университета. | по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019 |
| 8. | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.). | неограниченный |
| | Интернет-ресурсы: | |
| 9. | http://www.rosminzdrav.ru/ | свободный |
| 10. | http://www.elibrary.ru/ | свободный |
| 11. | http://www.gks.ru/ | свободный |
| 12. | http://www.who.int/ru . | свободный |
| 13. | http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/limits | свободный |
| | Программное обеспечение: | |
| 14. | Microsoft Word | |
| 15. | Microsoft Excel | |
| 16. | Microsoft Power Point | |
| | Компьютерные презентации: | |
| 17. | «Общественное здоровье и здравоохранение» | 1 |
| 18. | «Основы медицинской статистики» | 1 |
| 19. | «Основы демографии» | 1 |
| 20. | «Организация медицинской помощи» | 1 |
| 21. | «Планирование здравоохранения» | 1 |
| 22. | «Финансирование здравоохранения» | 1 |
| | Электронные версии конспектов лекций: | |
| 23. | «Общественное здоровье и здравоохранение» | 1 |
| 24. | «Основы медицинской статистики» | 1 |
| 25. | «Основы демографии» | 1 |
| 26. | «Организация медицинской помощи» | 1 |
| 27. | «Планирование здравоохранения» | 1 |
| 28. | «Финансирование здравоохранения» | 1 |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы | Шифр библиотеки КемГМУ | Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся | Число обучающихся на данном потоке |
|-------|--|------------------------|---|------------------------------------|
| | Основная литература | | | |
| 1 | Здравоохранение и общественное здоровье: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования по направлению подготовки 31.08.71 "Организация здравоохранения и общественное здоровье" / [Г. Н. Царик и др.], под ред. Г. Н. Царик. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 911 с. | 614 3-468 | 35 | 80 |
| 2 | Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и | | | 80 |

| | | | | |
|---|--|--------------|--|----|
| | здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru . | | | |
| | Дополнительная литература | | | |
| 1 | Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.К. Юрьев - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288с.- URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru | | | 80 |
| 2 | Общественное здоровье и здравоохранение: Национальное руководство/ [Ю.П. Лисицын и др.]; Рос. о-во организаторов здравоохранения и обществ. Здоровья; Ассоц. мед. о-в по качеству. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -619с. | 614 О-284 | | 80 |
| 3 | Экономика здравоохранения: учебник /под общ. ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 191 с. - URL: ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru . | | | 80 |

5.3. Методические разработки кафедры

| | | | | |
|---|---|--|--|----|
| 1 | Обеспечение качества и доступности медицинской помощи посредством повышения эффективности управления организациями системы здравоохранения на основе ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и ресурсосберегающих технологий (бережливого производства) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики, Кафедра судебной медицины и медицинского права; под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: [б. и.], 2017. - 349 с. – URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 80 |
| 2 | Организация медицинской помощи населению [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Г. Н. Царик [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 73 с.: табл. - Библиогр.: с. 59-61. / URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 80 |
| 3 | Организация медицинской помощи населению [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для преподавателей по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Г. Н. Царик [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 72 с.: табл. - Библиогр.: с. 59-61/ URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru | | | 80 |

| | | | | |
|---|---|--|--|----|
| 4 | <p>Организация экспертизы временной нетрудоспособности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.01- «Лечебное дело» / Г. Н. Царик [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и медицинской информатики. - Кемерово: [б. и.], 2019. - 146 с.: табл. - Библиогр.: с. 143/ URL: «Электронные издания КемГМУ» http://moodle.kemsma.ru</p> | | | 80 |
|---|---|--|--|----|

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, лекционные залы, компьютерные классы, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, интерактивная доска

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, таблицы, схемы

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____.

Дата утверждения «__» _____ 201_г.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры | | |
|---|--|--|------------------------------|
| | Дата | Номер протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2. и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |